

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина  
Центрального района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
МОУ Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина  
протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МОУ Лицей № 5  
имени Ю.А. Гагарина  
№ 166 от 31.08. 2020 г.



Л.А. Тропкина

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего Совета  
МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина  
протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Л.А. Тропкина".

Пекарская А.Н.

## Положение

о социально-психологической службе  
в муниципальном образовательном учреждении  
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина  
Центрального района Волгограда»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о социально-психологической службе в муниципальном образовательном учреждении «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» (далее – Положение) регулирует деятельность социально-психологической службы (далее – СПС) в муниципальном образовательном учреждении «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» (далее - Лицей, образовательное учреждение).

1.2. СПС является структурным подразделением Лицея, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности СПС руководствуется

Конвенцией о правах ребенка

Конституцией Российской Федерации

Семейным кодексом Российской Федерации

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

Законом Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области»

Другими нормативными правовыми актами Волгоградской области, города Волгограда

Уставом Лицея № 5, локальными актами Лицея, настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи деятельности социально-психологической службы**

2.1. Целями деятельности СПС являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для обучающихся;
- содействие поддержанию психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки участникам образовательного процесса.

2.2. Задачами деятельности СПС являются:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся;
- оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса;
- оказание содействия в решении социально-психологических проблем обучающимся из социально не защищенных семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, в отношении которых установлена опека (попечительство), несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- участие в разработке и проведении системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

К основным направлениям деятельности СПС относятся:

#### **3.1. Социально-педагогическое:**

- оказание содействия в социализации несовершеннолетних;
- формирование устойчивого негативного отношения к нарушающим нормы проявлениям в социальном поведении, общении;
- усиление позитивных влияний на формирование личностных ориентиров, нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды на позитивные;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве, жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекций, СПИДа, пропаганда здорового образа жизни, профилактика экстремизма и терроризма, полового воспитания, суицидального поведения среди обучающихся.

#### **3.2. Психологическое (психологическая диагностика, коррекция, психологическое просвещение, организационно-методическая деятельность):**

- изучение и анализ морально-психологического фона образовательного процесса, индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса;
- оказание содействия в разрешении межличностных конфликтов;
- оказание психологической поддержки обучающимся отдельных социальных категорий (опекаемые, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, др.);
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- подготовка методических материалов для проведения;
- обработка результатов психологической диагностики, их анализ;
- популяризация психологических знаний.

### **4. Организация деятельности социально-психологической службы**

4.1. В состав СПС входят педагог-психолог, социальный педагог.

4.2. СПС осуществляет свою деятельность совместно с администрацией образовательной организации, его структурными подразделениями, педагогами, субъектами профилактики, органами опеки и попечительства, общественными организациями, другими субъектами социального партнерства, оказывающими Лицею помощь в процессе воспитания и развития обучающихся.

4.3. В работе СПС могут принимать участие классные руководители, учителя.

4.4. Деятельность СПС осуществляется согласно планам работы специалистов службы.

4.5. Документированное сопровождение деятельности СПС осуществляется в соответствии с приказом директора Лицея об утверждении номенклатуры дел.

4.6. Аттестация педагогов-психологов осуществляется аттестационной комиссией комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность.

4.7. Непосредственный контроль работы СПС осуществляет директор Лицея.

## **5. Права и обязанности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения**

5.1. Специалисты СПС обязаны

- выполнять свои должностные обязанности, предусмотренные трудовым договором и должностным регламентом;
- руководствоваться в своей деятельности требованиями законодательства в сфере образования, защиты прав детей;
- соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования локальных нормативных актов Лицея, Устава Лицея;
- осуществлять анализ проводимой работы и предоставлять результаты администрации Лицея;
- повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Специалисты СПС имеют право

- принимать участие в работе педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, заседаниях методических объединений, др.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

- запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы СПС, а также приглашать их для получения информации по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних;

- инициировать обращение администрации Лицея с ходатайствами в соответствующие организации и учреждения по вопросам оказания помощи обучающимся.

## 6. Ответственность специалистов психолого-педагогической службы

6.1. Специалисты СПС несут ответственность в соответствии и в порядке, предусмотренном действующим законодательством.