

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина
Центрального района Волгограда»**

400066, Волгоград, ул. Мира, 17
Тел.: 33-10-49, факс: 33-10-51,
e-mail: lyceum5@volgadmin.ru
ИНН 3444062702

**Отчет
о результатах самообследования за 2021 год**

I. Статистический раздел

Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»
за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1831
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	757
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	868
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	206
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1097/68
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4/27,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4/21,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/11
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/17
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1803/99
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	121
1.19.1	Регионального уровня	92
1.19.2.	Федерального уровня	29
1.19.3.	Международного уровня	
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	1251/68%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	206/11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	105
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 / 91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 / 80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 10 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	53 / 50%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	41 / 39 %
1.29.2	Первая	12 / 11 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	22 / 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	40 / 38 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 / 21 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 / 24 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 / 90 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 / 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,44
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютерах	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1831/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15226/8,42

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Настоящее учреждение основано в 1927 году, как средняя школа № 8.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как инженерно-техническая школа № 8 Центрального района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.02.1995 № 36 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение инженерно-технический лицей № 5 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 14.01.2000 № 13а муниципальное образовательное учреждение инженерно-технический лицей № 5 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 Центрального района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.06.2008 № 376 «Об утверждении нового наименования муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 5 Центрального района г. Волгограда» утверждено новое наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 764 муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда».

15 апреля 2015г. вносятся изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда» на основании «ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (утв. Приказом Росстандарта от 16.10.2012 № 505-ст).

Постановлением администрации Волгограда от 30.10.2015 № 1529 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Центрального района г.Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточными актами.

На основании Распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 15.08.2019г. № 3747 имущество ОАО «РЖД» включено в состав муниципальной имущественной казны Волгограда и закреплено за муниципальным

общеобразовательным учреждением «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда».

На основании Распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 29.08.2019г. № 3983 земельный участок ОАО «РЖД» с кадастровым № 34:34:040023:5742, учетным №4-46-258 площадью 13540 кв.м. предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному общеобразовательному учреждению «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» с разрешенным использованием для учебно-образовательной деятельности.

На основании Распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 14.07.2021г. № 2938-р муниципальное имущество корпуса МОУ Лицей №5 имени Ю.А.Гагарина, располагающегося по адресу: г. Волгоград, ул. Краснознаменная, 13, изъято из оперативного управления МОУ Лицей №5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда и закреплено на праве оперативного управления за МОУ Гимназия №3 Центрального района Волгограда.

На основании Распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 14.07.2021г. № 2938-р земельные участки с кадастровыми номерами 34:34:040038:89 и 34:34:040038:66, учетными номерами №1-9-16266 и №1-9-16138, имеющими площади 2724,00 кв.м. и 103,00 кв.м. МОУ Лицей №5 имени Ю.А.Гагарина переданы МОУ Гимназия №3 Центрального района Волгограда для осуществления учебно-образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Исходные данные об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда»
Юридический адрес	400066, Россия, Волгоград, ул. Мира, 17
Фактический адрес	Ул. Мира, 17, ул. Мира, 26, ул. Кубанская, 20
Телефон, факс	Тел.: 33-10-49, факс: 33-10-51
e-mail	lyceum5@volgadmin.ru
Сайт	liceum5.ru liceum5.oshkole.ru
Устав:	Утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 210 от 11.02.2015 г. Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 06 марта 2015 г. (Свидетельство серия 34 №004309535)
Изменения в Устав	Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 476 от 15.04.2015 г. Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 15 мая 2015г. (Лист записи ГРН 2153443176313). Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 141 от 02.03.2016 г. Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 14 марта 2016г. (Лист записи ГРН 2163443225922). Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 988 от 26.12.2017 г. Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 16 января 2018г. (Лист

	<p>записи ГРН 2183443043419).</p> <p>Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 714 от 01.10.2018г.</p> <p>Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 16 октября 2018г. (Лист записи ГРН 2183443623581).</p>
	<p>Утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 577 от 19.08.2019г.</p> <p>Зарегистрирован: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 26 августа 2019г. (Лист записи ГРН 2193443426670).</p>
Лицензия	<p>Лицензия № 547 серия <u>34Л01 № 0001337 от 21.07.2016г.</u> срок - бессрочно</p> <p><u>Общее образование</u> Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p><u>Дополнительное образование</u> Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Регистрационный номер 111 от 01 февраля 2016г. до 01 февраля 2028г.; серия 34А01 №0000593; выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области</p>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	<p>Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 1 июля 1996 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Волгограда, серия 34 №003395608</p>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	<p>Основной государственный регистрационный номер: 1023403455954</p> <p>Зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда</p> <p>Дата внесения записи 19 июня 1996 г. №5237</p> <p>Серия 34 № 001934713</p> <p>Наименование регистрирующего органа: Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району г.Волгограда.</p>
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	<p>Внесена запись о реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица, дата внесения записи 01 марта 2016г., за ГРН 2163443163024.</p> <p>Внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащихся в ЕГРЮЛ, на основании заявления, дата внесения записи 26 августа 2019г., за ГРН 21934443426670.</p>
Документы на землю	<p>Свидетельство о регистрации права: вид права – постоянное (бессрочное) пользование; основание – постановление администрации г.Волгограда №633 от 14.05.2004г., объект права – земельный участок, назначение: земли населенных пунктов (поселений), площадь 7379 кв.м. Адрес: Волгоградская область, город Волгоград, улица Мира, 17. Дата выдачи: 05.06.2015 г. серия 34-01/01-194/2004-390.</p> <p>Свидетельство о регистрации права: вид права – постоянное (бессрочное) пользование; основание – постановление</p>

	администрации Волгограда №1529 от 30.10.2015г., объект права – земельный участок, назначение: земли населенных пунктов, площадь 13540 кв.м. Адрес: Волгоградская область, г. Волгоград, улица Кубанская. Дата выдачи: 06.09.2019г. серия 34:34:040023:5742-34/209/2019-4.
--	--

Банковские реквизиты:

ИНН 3444062702

КПП 344401001

Департамент финансов администрации

Волгограда

(МОУ Лицей № 5 имени Ю. А.Гагарина),

л/с 21763002050

р/с 40701810900003000001

Отделение по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка

Российской Федерации (Отделение Волгоград)

БИК 041806001

ОГРН 1023403455954

ОКПО 10551681

Учредителем учреждения выступает муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию Администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Руководитель образовательного учреждения:

Директор Тропкина Лариса Александровна

Почетный работник общего образования РФ, 2009 г., «Заслуженный педагог Волгоградской области», 2019г., почетный знак города-героя Волгограда «За верность Отечеству», 2013 г., медаль им. Д.И. Менделеева «За службу образования», медаль «За вклад в развитие образования», является членом координационного совета и руководителем Волгоградского отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», является председателем Общественного совета при комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, депутат Волгоградской городской Думы, председатель комитета по образованию, культуре, молодёжной политике, спорту и туризму Волгоградской городской Думы, председатель рабочей группы «Поддержка материнства и детства» при Региональном отделении Всероссийской политической партии «Единая Россия», член президиума Общества Русской словесности, член президиума союза женщин Волгоградской области.

Заместители директора:

Ляшова Наталия Михайловна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Почетный работник общего образования	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-11-х классах, Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Сухонос Ольга Васильевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель Волгоградской области	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах
Самохина Марина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-11-х классах, Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Давыденко Валерия Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация воспитательной работы, организация работы детских объединений, социальных проектов
Непогодина Елена Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация воспитательной работы
Коноводова Эльвира Максимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация дополнительного образования, ПДОУ, организация работы с одаренными детьми
Полянский Михаил Васильевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса, обеспечение безопасности
Бондарь Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса
Тумасова Надежда Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса
Кочергин Виталий Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса
Строгонов Сергей Александрович, заместитель директора по АХЧ	Организация административно-хозяйственной работы

3. Система управления образовательной организации

Органы управления образовательной организацией:

Государственное управление:

1. Администрация Центрального района
2. Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
3. Администрация МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина (Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея)

Государственно – общественное управление:

В Лицее формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Лицея, Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура образовательной организации:

В 2021 году в целях создания эффективной системы функционирования и управления образовательным процессом внесены изменения в структуру общественного управления:

1. Учреждены университеты:

УМ – руководитель Рябикина И.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ,
Факультет МИФ – руководитель Безрукова О.Л., учитель математики высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ

Кафедра учителей математики – Гришкова З.В., учитель математики первой квалификационной категории,

Кафедра учителей физики – Баранов М.С., учитель физики.

Кафедра учителей информатики – Рудык М.А., учитель информатики первой квалификационной категории,

Гуманитарный факультет – Зинова И.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Волгоградской области

Филологическая кафедра – Чернова О.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,

Кафедра учителей английского языка – Руденко Д.А.

Кафедра общественных наук – Черулева О.Б., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Факультет естественных наук – Рябикина И.В., учитель географии и биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ,

Кафедра учителей химии – Ковалев Е.Г., учитель химии высшей квалификационной категории

Факультет эстетических наук – Никифорова Е.В., учитель технологии высшей квалификационной категории

Кафедра учителей технологии – Малужко Г.В., учитель технологии высшей квалификационной категории

Кафедра учителей физической культуры и ОБЖ – Игнатова Л.П., учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

Факультет ПИМНО – Кутенкова И.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

FESTUM – руководитель Давыденко В.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории,

PATRIA – руководитель Степанченко И.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

VITA – руководитель Шилина М.Е., учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Почетный работник общего образования РФ

PROFI – руководитель Коноводова Э.М., учитель русского языка и литературы.

МО Классных руководителей – руководитель Сайгина Н.И., учитель английского языка, Почетный работник общего образования.

Общественное управление:

1. Педагогическая общественность
2. Родительская общественность

3. Социальные партнеры
4. Ученическое самоуправление

Детские общественные объединения:

Орден лицейстов – руководитель Трошкина А.А.

Совет старшеклассников – руководитель Давыденко В.В.

4. Организация и содержание учебного процесса

4.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения,

ожидаемые результаты деятельности

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

Приоритетные направления в образовании

Цели, которые ставит перед собой учреждение:

- 1.Формирование интеллектуальной элиты в сфере техники и инженерии;
 - 2.Содействие повышению интеллектуального потенциала общества;
 - 3.Создание учащимся условий для получения высокого уровня образованности, необходимого и достаточного для продолжения обучения в учебных заведениях в вузах инженерно - технического профиля;
 - 4.Создание условий для становления человека – гражданина, адаптированного к активной, созидательной деятельности в условиях правового государства и гражданского общества.
- Особенности образовательной программы : Программа МОУ Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина направлена на ориентацию выпускников на инженерно-техническую сферу, на формирование гармонично-развитой, социально-активной, творческой личности.

4.2. Организация учебного процесса

Анализ комплектования показывает сохранение контингента учащихся в течение последних лет:

Учебный год	Количество обучающихся
2018-2019 учебный год	1429
2019-2020 учебный год	1808
2020-2021 учебный год	1833

Обучение осуществлялось в 64 классах. Средняя наполняемость в начальной школе – 31, основной школе – 29, в средней школе- 26.

Анализ выполнения муниципального задания показывает высокий уровень освоения программ выпускниками 9-х и 11-х классов.

Режим работы образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная –20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная –20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>триместр</u>	<u>триместр</u>	<u>полугодие</u>

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.08.2020г. № 627 «О начале 2020/2021 учебного года в Волгоградской области», санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Роспотребнадзора «Об организации работы общеобразовательных организаций», в целях организованного начала 2020-2021 учебного года в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс организован в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были проведены мероприятия разъяснительного характера о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции, проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний, организован учебный процесс по расписанию уроков, графику посещения столовой с минимизацией контактов обучающихся. За каждым классом закреплен отдельный кабинет.

4.3. Содержание образования

Учебный план

Учебный план МОУ Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина для 5-9-х классов разработан в соответствии:

- с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. № 317-ФЗ);
- федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. № 317-ФЗ
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.20г.);
- Уставом МОУ Лицея № 5 имени Ю.А.Гагарина;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.07.1998г., от 02.07.2013г., от 12.03.2014г.)
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МОУ Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина для 10-11-х классов разработан в соответствии:

- с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. № 317-ФЗ);

- федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. № 317-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 29.06.2017г.);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Уставом МОУ Лицея № 5 имени Ю.А.Гагарина;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.07.1998г., от 02.07.2013г., от 12.03.2014г.)
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакции от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет:

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими

для включения во все учебные планы являются учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История (или Россия в мире), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Организация обучения в соответствии с ФГОС ОО

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах продолжилась реализация ФГОС ОО. Обучение в соответствии с ФГОС осуществлялось в 1-11-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Лицей использует собственные ресурсы для реализации внеурочной деятельности. В 2021-2022 учебном году учащимся 5-9-х классов были предложены программы внеурочной деятельности: Моя малая Родина, Я-юный дипломат, Робототехника, Механические головоломки, Человек и его здоровье, Новое поколение выбирает интеллектуальное увлечение, Занимательная математика, Физическая и технико-тактическая подготовка на основе волейбола, Здоровое поколение, Игровые виды спорта, Экология и спорт – здоровье бережет, Я в мире – мир во мне, Творческая мастерская, Финансовая грамотность, Клуб «Englishclub».

5. Направления воспитательной работы и дополнительного образования

5.1. Направления воспитательной работы

На основании главной цели, поставленной в Программе воспитания и социализации лицеистов («Мои университеты») на 2021 – 2025 годы: «Формирование воспитательного пространства в лицее, как основы жизненно-ориентированного воспитания, социализации и индивидуального развития лицеистов. Развитие воспитательного коллектива на основе общности духовных интересов педагогов и лицеистов, демократического самоуправления, гуманистического характера межличностных отношений», в 2021 году стояли следующие цели:

1. Формирование воспитательного пространства в лицее, т.е. воспитательной структуры.
2. Создание авторских программ и других материалов деятельности, пособий (интегративные уроки, классные часы, традиционные дела и т. д.).
3. Ведение системного учёта уровня воспитанности учащихся в процессе обучения в лицее.

По отношению к воспитанникам

- 1.Сформированность у выпускников лицея духовности как ведущей черты личности, способной быть субъектом собственной и социальной жизни
2. Положительная динамика психического и физического здоровья.
3. Динамика уровня воспитанности.
4. Мониторинг выпускников:
 - соц. статус;
 - отношения в семье;

- интересы;
- количество выпускников, приведших своих детей в лицей и др.
- сформированность у лицеистов интеллектуально-творческих способностей и лидерских качеств.

Реализация поставленной цели осуществлялась через воспитательную систему лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина, которая направлена на основные идеи воспитания в лицее и ориентирована абсолютные ценности: истину – добро – красоту.

Традиционно в лицее были проведены общелицейские дела, праздники и мероприятия, с участием всех учеников лицея вместе с педагогами и родителями.

мероприятия: День знаний, День учителя, День мира, День лицея, День контрнаступления под Сталинградом, День матери, Всемирный День прав ребенка, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции России, «Новогодний» конкурс-фестиваль, рождественская благотворительная акция, фестиваль военной песни, День Победы под Сталинградом, День антифашиста, День защитника Отечества, Международный женский день, День здоровья, день Космонавтики, День Победы, Праздник Последнего звонка и т.д.

месячники и декады: Неделя детской книги, Неделя науки, Неделя добра, Декада безопасности, Месячник Всеобуча, Месячники по профилактике правонарушений, Месячник патриотического воспитания, Месячник Здоровья и т.д.

социальные проекты и акции: «Покорми птиц зимой», «Спорт против наркотиков», «Рождественское чудо», «Классные социальные проекты», «Добрый шкаф» и т.д.

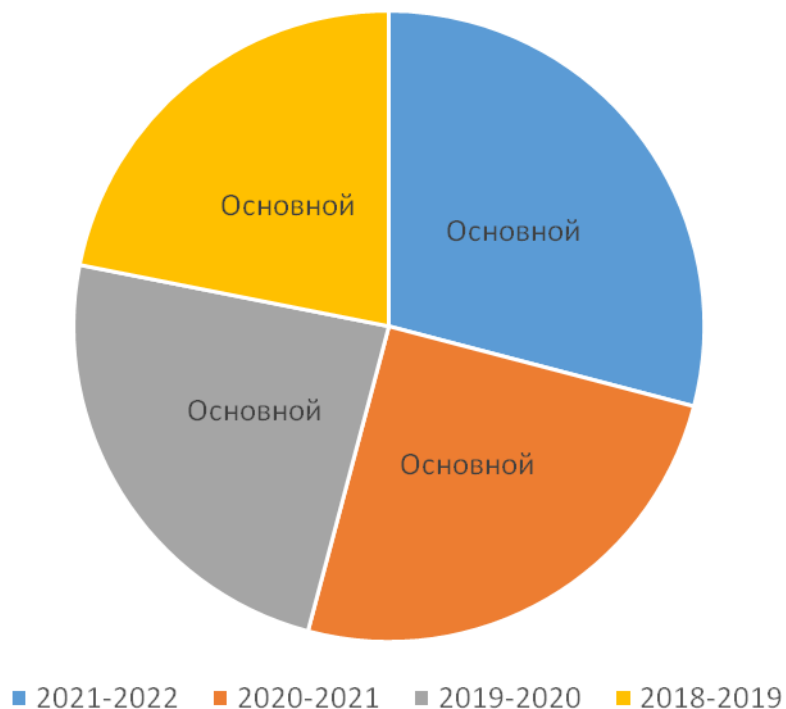
Все общелицейские мероприятия включены в годовой круг праздников и традиций и отвечают лицейским целям воспитания и образования лицеистов.

Анализ деятельности по программе «Мои Университеты» («Школа жизни»)

Направление Университет «FESTUM»

В учреждениях дополнительного образования лицея и города Волгограда занимается 1631 человек учащихся.

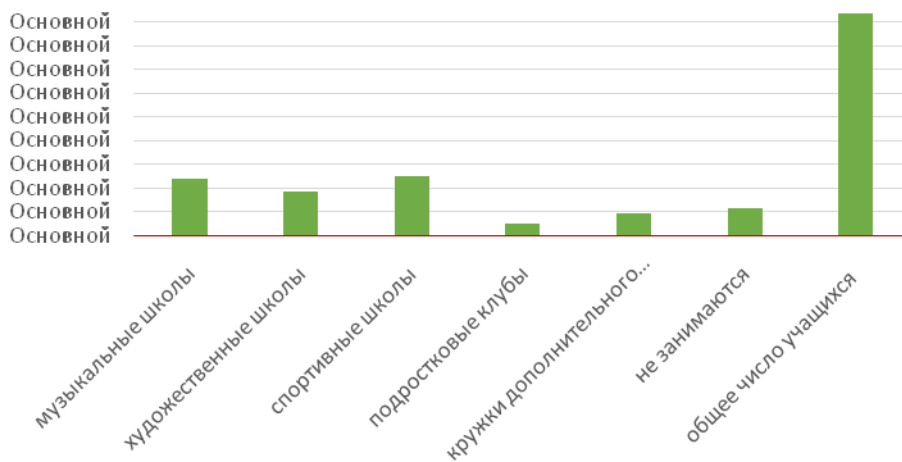
ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Охват обучающихся лица дополнительным образованием лица и учреждений города за четыре года

По сравнению с прошлыми годами число учащихся лица, охваченных дополнительным образованием стабильно. Охват учащихся лица дополнительным образованием города Волгограда

занятость учащихся во внеурочное время



Результативность участия лицеистов в творческих конкурсах, проектах и фестивалях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне в этом году снизилась в связи с переходом на дистанционное обучение.

Доля учащихся, посетивших учреждения культуры и искусства – 94 %.

Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров – 25%.

Направление Университет «PATRIA»

Направление работы- Формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического, интернационального духовно-нравственного воспитания лицеистов.

Сотрудничество с музеями Волгограда

В этом учебном году музей истории школы № 8 – лицея № 5 тесно сотрудничал с музеями Волгограда(посещение музеев лицеистами, участие в праздничных юбилейных мероприятиях, конференциях, круглых столах и проектных исследованиях лицеистов):

- краеведческим областным музеем, музеем-заповедником «Панорама Сталинградской битвы»; музеем «Дети Царицына-Сталинграда-Волгограда»; музеем «Память»; музеем обороны Царицына.

Программа «Академия детской дипломатии»

- участие в телемосте, посвященном освобождению города Смоленска от фашистско-немецких захватчиков;

- участие интернет-конференциях виртуальной Академии детской дипломатии (октябрь 2021).

- участие в телемосте с г.Брестом.

Программы «Я – гражданин», «Я – лицеист», «Я – патриот»

В 2021-2022 уч. году были проведены два месячника патриотического воспитания, в феврале и в мае. Главными событиями и делами стали:

- празднование Международного дня мира 21 сентября 2021, организация акции «Звон мира, памяти и радости» возле памятника мирным жителям (сентябрь 2021);

- классные часы, посвященные памятным датам истории страны;

- классные часы, посвященные изучению Конституции Российской Федерации, символики государства (ноябрь 2021);

- лицейская акция «Сталинградские окна», выставка «Страницы семейного архива», посвященная родственникам-участникам Великой Отечественной войны (февраль 2022);

- «Уроки Победы» во всех классах лицея (февраль 2022 года);

- проведение общелицейской акции «Знамя Победы» в рамках одноименного общественного проекта (январь-февраль 2022);

- «Солдатская каша» - совместное в воинской части № 222 мероприятие для всех лицеистов во дворе лицея;

- встречас ветеранами Великой Отечественной войны «Солдатская каша» (февраль 2022);

- участие классных хоров в вокальном проекте «Музыкальный венок». (февраль 2022);

- поздравление 698 ветеранов Великой Отечественной войны, малолетних узников концлагерей, труженников тыла и членов общественной организации «Дети военного Сталинграда с Днем Победы учениками 1-11-х классов (май 2022);

- организация и дистанционное проведение майского патриотического месячника (#Лицей5ДО, #героирядом, #япомнюягоржусь, #альбомпобеды34, #потомкипобедителям):

- ✓ Написание всеми учениками лицея сочинений «История моей семьи в истории моей страны» (все сочинения проверила лично Л.А.Тропкина, директор лицея);
- ✓ «Судьба Солдата». Дистанционные уроки для школьников, посвященные участникам Великой Отечественной Войны, над которыми шефствует лицей 5;
- ✓ Размещение в инстаграм пресс-релизов о проведенных уроках Победы;
- ✓ Создание видеороликов о проведении уроков Победы;
- ✓ Акция «Письмо победителю»;
- ✓ Технический марафон для школьников «Техника, с которой мы победили»;

- ✓ Акция «Подарок ветерану»
- ✓ Единый лицейский видеоурок Победы, посвященный Дню Победы, участники – все лицеисты (май 2022);

Направление Университет «VITA»

В 2021-2022 уч. году реализовывались три программы в сфере физической культуры и спорта:

1. Программа формирования здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения «Здоровье»;
2. Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения «Олимпиада начинается в школе»;
3. Программа внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» «По ступеням ГТО».

Цели Программы - реализация государственной политики в целях охраны, укрепления и формирования здоровья подрастающего поколения и активизация деятельности общеобразовательного учреждения по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования, интенсивного преобразования системы физкультурно-спортивного подрастающего поколения.

Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию программ – 1863 учащихся 1-11-х классов.

Не менее 17 % лицеистов имеют возможность заниматься спортом в лицее: три спортивных кружка (баскетбол, волейбол, футбол). В лицее организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в соревнованиях районного, городского, областного, российского и международного уровней.

В течение учебного года для лицеистов было организовано и проведено около 21 спортивных соревнований: первенство лицея по параллелям по футболу, баскетболу, волейболу, «Спорт-тайму» (для учеников 5х классов), «Веселым стартам».

В этом году более 20 лицеистов 11-х классов получили золотые значки ГТО.

Сборные команды лицея приняли участие в соревнованиях разного уровня:

Соревнования (или первенство) Центрального района: зимний фестиваль ГТО; футбол; легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»; «Локобаскет-Школьная лига»; командные соревнования «Азбука здоровья»; волейбол;

Соревнования (или первенство) Волгограда: футбол;

Соревнования (или первенство) Волгоградской области: Шахматы на Кубок РДШ.

Соревнования (или первенство) ЮФО: Шахматы на Кубок РДШ.

Программа миротворческих операций

В Лицее на Кубанской действует отряд «Эколята». В отряде происходит подготовка и защита исследовательских работ на различных уровнях, формируются основы общей экологической культуры обучающихся, создается база знаний об окружающем мире. Под руководством педагогов были созданы путеводители по природным паркам Волгоградской области; Лицеисты в течение 2021 года:

- приняли участие в акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево»: собрали 7.876 кг (спасли больше 89 деревьев);

- высадили цветы в лицее на Кубанской и на Мира в рамках акции «Подари цветы Лицею»;

- организовали районную экологическую акцию «Покормите птиц зимой»;

- создание и реализация социально-экологического проекта «Зелёная школа – чистые мысли» (благоустройство территории школьного двора в лицее по улице Кубанской) совместно с питомником «Флора-грин»;

✓ Конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ «Природа – дар бесценный, один на всех».

Направление Университет «PROFI»

Направление работы - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- праздник числа «П» в рамках недели математики и Международного Дня числа «П»;
- программа в рамках Дня информатики: компьютерные игра-конкурс, этапная игра, физический КВН и т.д.;
- участие в круглом столе «Проблемы информационной безопасности»

Лицеисты через участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах получают возможность самоопределения в области своих познавательных интересов, учатся применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач.

Деятельность Совета старшеклассников и ДОО «Орден лицеистов»:

- Организация и проведение выборов Председателя совета старшеклассников;
- Организация благотворительных акций и проектов в «Рождественскую неделю»;
- Помощь в организации и участие в лицейских мероприятиях различной направленности:
- проведение торжественного праздника «Посвящение пятиклассников в лицеисты»;
- проведение тематической праздничной программы «День учителя», 8 Марта;
- - помощь в организации мероприятия «Солдатская каша» для учеников 1-11х классов;
- помощь в организации лицейского мероприятия «Масленица» для учеников 1-11х классов;

Направление Университет «УМ»

Направление работы- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Через все организуемые в лицее дела, мероприятия, события, через все виды деятельности и формы занятий с учащимися, лицеисты 1-11-х классов:

- знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей;
- участвуют в общественно полезном труде (*в помощь школе, городу, родному краю*);
- участвуют в акциях благотворительности, милосердия, оказывают помощь нуждающимся, заботятся о животных, птицах и природе;
- общаются со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте;
- участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях;
- расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (*беседы о семье, о родителях и прародителях, открытые семейные праздники, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов*)
- знакомятся с деятельностью традиционных религиозных организаций.

В результате этой педагогической работы, у лицеистов воспитывается ценностное отношение к лицу, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа.

Устанавливаются дружеские взаимоотношения в классных коллективах, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Лицеисты уважают родителей, уважительно относятся к старшим, к сверстникам и младшим, знают традиции своей семьи и лица, бережно к ним относятся.

Ученики учатся устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах.

Все поставленные задачи перед ученическим и педагогическим коллективами в основном решены.

В лицее создана система учебной и внеклассной работы, обеспечивающей элитарное образование, т.е. подготовку духовной и интеллектуальной элиты общества, в смысле готовности выполнять сложные, творческие задачи и помогать в их решении другим людям.

Уровень воспитанности согласно диагностике у лицеистов – средний, с тенденцией к высокому уровню. Что позволяет говорить о добросовестной работе педагогов лицея.

В лицее есть воспитательный коллектив, который построен на основе общности духовных интересов педагогов и лицеистов, гуманистического характера межличностных отношений, демократического самоуправления.

5.2. Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с учебным планом лицея, Уставом лицея, Программой развития лицея. При составлении учебного плана учитывались цели, задачи и специфика данного учебного заведения, а также интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности.

В учебном плане дополнительного образования представлены следующие направления:

- Естественнонаучное;
- Эколого-биологическое;
- Туристско-краеведческое;
- Культурологическое;
- Социально-педагогическое;
- Научно-техническое;
- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Военно-патриотическое.

Научно-методическом советом утверждены 24 программы дополнительного образования.

С учетом специфики лицея 5 часов выделено на поддержку образовательных областей: естествознание (естественнонаучная, эколого-биологическая направленности). Данные часы предлагаются для обучающихся старших классов, что поможет при подготовке к экзаменам.

Особое внимание уделено образовательным программам социально-педагогической (8 часов) культурологической (8 часов), естественнонаучной (4 часа), а также туристско-краеведческой (1 час) и военно-патриотической (1час) направленностей, наибольшее число часов учебный план дополнительного образования отводит на образовательные программы научно-технической (26 часов), художественно-эстетической (38 часа) и физкультурно-спортивной направленности (27 часов).

Традиционно наиболее востребованными у учащихся старших классов являются кружки научной направленности, учащиеся среднего звена заинтересованы в изучении иностранных языков, а начальная школа особый интерес проявляет к кружкам художественной и физкультурно-спортивной направленности. Для них открыты кружок «Шахматы в школе» и «Подвижные игры», которые учащиеся 1-4-х классов могут посещать в рамках пребывания в группе продленного дня.

В МОУ Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина организовано участие в мероприятиях по созданию новых мест дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ) Волгограда. Педагогами Л.М. Ващинской и С.Р. Нугаевым разработаны, локальным актом МОУ утверждены образовательные программы дополнительного образования «Хореография» и «Профилактика и безопасность дорожного движения» для реализации на созданных местах дополнительного образования детей. Получено оборудование для организации новых мест дополнительного образования, оборудованы кабинет ПДД и зал хореографии (по ул.

Кубанская, 20), сформированы группы обучающихся. В личном кабинете МОУ на сайте ПФДО к соответствующим программам прикреплены сертификаты ПФДО учащихся.

По программам дополнительного образования работают 24 педагога, на дополнительное образование отведено 114 учебных часов. Работа кружков осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием.

Ведение педагогами дополнительного образования занятий и журналов находится на контроле администрации. Проводятся проверки журналов дополнительного образования.

Направленность	Наименование образовательной программы
Естественнонаучная	«Химия – абитуриенту»
	«Химия в тестах»
	«Решение физических задач»
	«Решение задач по неорганической химии»
Эколого-биологическая	«Малый биологический университет»
Культурологическая	«Секреты стилистики»
Социально-педагогическая	«Научное общество учащихся «Исследователь»
	«Человек. Общество. Мир»
Научно-техническая	«За страницами учебника информатики»
	«Телестудия «ДеТВора»
	«Умелые ручки»
	«Гильоширование»
	«Творческие мастерские»
Художественно - эстетическая	Хореографический ансамбль «Мозаика»
	«Театр или воспитание искусством»
	«Вокальное искусство»
	«Радуга красок»
	«Лепка+фьюзинг»
Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Подвижные игры»
Туристско-краеведческая	«Родной край» (изучение теоретических и практических навыков туризма)
Военно-патриотическая	«Краеведение»

В 2021/2022 учебном году в МОУ Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина организовано участие в мероприятиях по созданию новых мест дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ) Волгограда. Для участия в программе два педагога и заместитель директора были зачислены на курсы повышения квалификации педагогических работников на создаваемые новые места.

Педагогами Л.М. Ващинской и С.Р. Нугаевым разработаны, локальным актом МОУ утверждены образовательные программы дополнительного образования «Хореография» и «Профилактика и безопасность дорожного движения» для реализации на созданных местах дополнительного образования детей.

С 01.09.20221 г. организован набор обучающихся на образовательные программы дополнительного образования на новых местах дополнительного образования детей и сформированы группы обучающихся. В личном кабинете МОУ на сайте ПФДО к соответствующим программам прикреплены сертификаты ПФДО учащихся.

Помещения МОУ приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к

организации дополнительного образования детей, в том числе по оформлению помещений с использованием брендбука национального проекта «Образование».

Организована приемка оборудования и оснащение кабинетов.

Реализация программ дополнительного образования на созданных местах дополнительного образования осуществляется в соответствии с расписанием.

5.3. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2020/2021 учебном году лицей предоставлял следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной услуги	Название курса
1	Социально-педагогическое	«Подготовительные к 1-му классу курсы. Дошколенок»
2	Художественно-эстетическое	«Маршруты успеха»
3	Социально-педагогическое	«Французский в перспективе»
5	Социально-педагогическое	«Китайская шкатулка»
		«Английский для начинающих»

«Подготовительные к первому классу курсы «Дошколенок». Главная задача данного курса – формирование у дошколят мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, творческой активности и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний. С этой целью была сформирована необходимая для проведения курса нормативно-правовая база. Подобрано и утверждено на НМС методическое обеспечение. Укомплектован штат: 5 педагогов из числа учителей начальных классов для проведения занятий в группах.

Новым курсом для учащихся начальной школы в 2021/2022 учебном году стал проект «Маршруты успеха», раскрывающий таланты и способности учащихся. Обучение осуществляется на основе различных видов искусства и позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием учащихся, с формированием эстетического вкуса, художественной культуры учащихся, с нравственным воспитанием, а также создает положительный эмоциональный настрой, снимает напряженность.

В 2021/2022 учебном году в рамках «Клуба изучения иностранных языков» учащиеся 5-7-х классов осваивали китайский и французский языки.

Платными дополнительными образовательными программами были охвачены дети 6-14 лет в количестве 137 человек.

5.4. Дополнительные образовательные программы

Финансовая грамотность и основы бизнеса

Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование у лицеистов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Основными задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

В рамках реализации Федеральной программы «Финансовая грамотность населения» в лицее реализуется проект по финансовой грамотности за счет часов внеурочной деятельности учащихся 4 «А», 9 «Г», 7 «В», 10 «В», 11«Б», 5 «А», 8 «В» классов (1 час в неделю), руководители- учителя истории и обществознания Степанченко И.М, Лобченко Л.С. , Давыденко В.В., Черулева О.Б., Коноводов И.В.

Лицейский центр иностранных языков

Глобальная цель: удовлетворить растущие запросы лицеистов в области освоения иностранных языков (немецкий, французский, китайский, испанский, итальянский).

В рамках практической цели обучения на занятиях с лицеистами решаются такие задачи:

1. *Коммуникативная:* понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя неадаптированный текст без словаря, писать сочинение, реферат, конспект, тезисы, делать адекватный перевод на родной язык иностранного текста.
2. *Филологические задачи:* систематизация и углубление знаний по теории изучаемого языка.
3. *Профессиональная:* развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
4. *Мировоззренческие:* реализуются при изучении обществоведческих дисциплин, посещении музеев и т.п.
5. *Страноведческие:* углубленное знакомство с действительностью страны изучаемого языка.

Общеобразовательная цель обучения заключается в осознании учащимися многообразных способов выражения мысли, присутствующих в разных языках, что делает мыслительный процесс более гибким, развивает речевые способности учащихся, обогащает их речь языковыми средствами для выражения мыслей. Общеобразовательная цель – это также и использование языка для повышения общей культуры учащихся: знание культуры, истории и современной ситуации, географии страны изучаемого языка.

Воспитательная цель обучения проявляется в формировании личности учащегося, развитии чувства взаимопонимания между народами, а также в формировании умения работать, усидчивости, работы со словарём.

5.5. Профориентационная работа

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цели школьной профориентационной работы

1. Формирование у детей готовности к труду.
2. Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
3. Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи школьной профориентационной работы

1. Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
2. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
3. Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
4. Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов.
5. Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Список предприятий, с которыми в 2021 году осуществлялось сотрудничество по направлению «Профориентация»

№	наименование предприятия
1	Центральный Банк РФ, отделение по Волгоградской области
2	Центральный районный суд г. Волгограда
3	ГАПОУ Волгоградский социально-педагогический колледж
4	Встречи с родителями лицеистов, занимающихся бизнесом, работающих в юридических компаниях и т.д.

В рамках профориентационной работы в параллели 9-х и 10-х классов были проведены следующие мероприятия:

- «Демонстрационно – интерактивные занятия для школьников «Все просто». Занятия проводили студенты ВГМУ для учащихся 8 В и 8 Г классов.
- встреча 9 и 10-х классов с выпускником лицея Новиковым Максимом, студентом УИ ГПС МЧС России.
- проведение встреч учащихся 9-10-х классах с преподавателями филиала Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования

«Военная академия материально-технического обеспечения А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ, с преподавателями Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.
- профориентационная экскурсия в ВГТУ учащихся 8-х классов.

6. Качество предоставления образовательных услуг

6.1. Мониторинг качества образования

на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме с использованием независимой оценки качества знаний)

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», совместного приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике, удовлетворительные результаты которых являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Учебный год	Кол-во	Итоги			Средний балл	Качество	Учитель
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык							
2020-2021	118	60	43	15	4,4/27,6	87	Сокаджо С.Л. Чернова О.Н.
Математика							
2020-2021	118	62	46	10	4,4/21,5	92	Безрукова О.Л. Таболаева М.В. Иншангалина О.А.

На основании постановления правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», письма Рособрнадзора от 25.03.2021г. № 04-17 предметы по выбору в 2021 году проводились в виде контрольных работ. Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география. Содержание заданий соответствовали документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ в 2021 году.

Учебный год	Кол-во	Итоги			Средний балл	Качество	Учитель
		«5»	«4»	«3»			
Физика							
2020-2021	34	7	26	1	4,2/30,5	97	Полянский М.В. Кудряшов Ю.В.
Химия							
2020-2021	15	10	5	0	4,7/31	100	Волынова Л.Г. Альбошкина И.И.
Биология							
2020-2021	7	2	5	0	4,3/32,9	100	Бирючатникова Ю.В.
География							
2020-2021	6	1	5	0	4,2/22,3	100	Коробова Е.Н.
История							
2020-2021	1	0	1	0	4/26	100	Черулева О.Б.
Обществознание							

2020-2021	17	4	9	4	4/27,8	76	Черулева О.Б.
Литература							
2020-2021	1	0	1	0	4/29	100	Чернова О.Н.
Информатика							
2020-2021	25	12	12	1	4,4/16	96	Рудык М.А.
Иностранный язык (англ.)							
2020-2021	11	9	1	1	4,7/60,7	91	Давыденко В.В. Руденко В.В. Митрофанова Ю.Г. Кузьмин Д.С.

**6.2 Мониторинг качества образования
на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
(в том числе, ЕГЭ)**

Учебный год	Количество, не перешли и порог	Порог	Средний балл по лицее	Средний балл по региону	ФИО, наибольший балл	Учитель
Русский язык						
2017-2018	94	24	78,43		<u>От 80 до 100 баллов – 50</u> 100 – 1	Выходцева М.Я., Батищева М.Ф.
2018-2019	96	24	78,7		<u>От 80 до 100 баллов – 50</u> 100-1	Чернова О.Н., Кириченко А.А., Выходцева М.Я.
2019-2020	136/1	36	77,6	68,6	<u>От 80 до 100 баллов – 57</u> 100-2	Зинова И.В., Чернова О.Н., Кириченко А.А., Вергунова Т.Г.
2020-2021	88	24	78,4	69,3/23	<u>от 80 до 100 баллов-42</u> 98	Зинова И.В. Кириченко А.А. Чернова О.Н.
Математика						
2017-2018 (профиль)	82 (1)	27	65		<u>от 80 до 100 баллов – 9</u>	Должикова Н.Ю., Таболаева М.В.
2017-2018 (база)	34	«5» - 29 «4» - 4 «3» - 1 Средний балл – 4,8				
2018-2019 (профиль)	81	27	72,1		<u>от 80 до 100 баллов – 25</u> 99	Безрукова О.Л. Кубатиев А.В. Таболаева М.В.
2018-2019 (база)	15	«5»-9 «4»-6 Средний балл – 4,6				
2019-2020 (профиль)	100/4	27	68	51,7	<u>от 80 до 100 баллов – 28</u> 100 – 1	Безрукова О.Л., Иншангалина О.А., Соболева М.К.

2020-2021	67	27	72,4	53,4/6	<u>От 80 до 100 баллов – 23</u> 100-1	Ляшова Н.М. Таболаева М.В. Ковалева Г.И. Соболева М.К.
История						
2017-2018	9	29	66		<u>от 80 до 100 баллов – 2</u>	Трухманова Л.И. Степанченко И.М., Коноводов И.В.
2018-2019	3	32	62,7			
2019-2020	9	32	50,9	54,4		
2020-2021	3	32	73	56,2(7)	81	Коноводов И.В.
Информатика и ИКТ						
2017-2018	13	40	74		<u>от 80 до 100 баллов – 4</u> 94	Цыганова Н.М., Рудык М.А.
2018-2019	20(1)	40	63,1		91	Цыганова Н.М., Рудык М.А.
2019-2020	29	40	72,7	60,9	<u>от 80 до 100 баллов – 13</u> 92	Цыганова Н.М., Рудык М.А., Ульченко Е.Н.
2020-2021	12	40	78,2	60,3(7)	<u>от 80 до 100 баллов – 8</u> 98	Рудык М.А.
Биология						
2017-2018	16	36	61			Бирючатникова Ю.В.
2018-2019	10	36	70,9		93	Малахова В.Г.
2019-2020	23	36	65,8	46,9	82	Бирючатникова Ю.В.
2020-2021	12(2)	36	56,25	47,2	91	Рябикина И.В., Бирючатникова Ю.В.
Химия						
2017-2018	22	36	67		<u>от 80 до 100 баллов – 6</u>	Ковалев Е.Г.
2018-2019	12(1)	36	75,4		100-3	Ковалев Е.Г. Малахова В.Г.
2019-2020	25	36	80,4	58,1	<u>от 80 до 100 баллов – 14</u> 100-1	Ковалев Е.Г.
2020-2021	24(3)	36	59,4	49,7	<u>от 80 до 100 баллов – 5</u> 97	Ковалев Е.Г. Волынова Л.Г.
Физика						
2017-2018	30 (1)	36	67		<u>от 80 до 100 баллов – 9</u> 98	Рыгалов Л.Н. Полянский М.В.
2018-2019	48	36	65,4		<u>от 80 до 100 баллов – 11</u> 98	Полянский М.В. Валлерштейн Г.Г. Столярова В.В.

2019-2020	50/1	36	67,7	51,7	<u>От 80 до 100 баллов – 17</u> 97	Столярова В.В., Полянский М., Поляков И.В., Евдокимов Р.А.
2020-2021	32	36	61,9	52,4	<u>От 80 до 100 баллов – 5</u> 99	Полянский М.В. Евдокимов Р.А. Баранов М.С.
Обществознание						
2017-2018	42	42	65		<u>от 80 до 100 баллов – 3</u> 86	Трухманова Л.И. Степанченко И.М. Коноводов И.В.
2018-2019	26(1)	42	64,6		89	Степанченко И.М. Коренькова М.С. Черулева О.Н.
2019-2020	46/5	42	61,1		100-1	Черулева О.Б. Лобченко Л.С. Данилова Е.В.
2020-2021	23	42	72,4	53,4	<u>От 80 до 100 баллов – 9</u> 93	Степанченко И.М. Коноводов И.В.
Английский язык						
2017-2018	16	22	70		<u>от 80 до 100 баллов – 11</u> 98 – Просин Н. 95 – Федянин И. 93 – Колесников А. 91 – Кудрявцев Д. 87 – Табункова П. 84 – Морозова А., Шумова Е.	Озерова Л.А. Митрофанова Ю.Г. Сайгина Н.И.
2018-2019	20	22	79		97-Бабкина А. 93-Дулькина А. 92-Чернов Г. 90-Ткаченко И.	Озерова Л.А. Митрофанова Ю.Г. Предейкин А.А.
2019-2020	24/2	22	69,6	69,3	94-Гончарова Г. 93-Коновалов В. 91-Илюшко А.	Сайгина Н.И., Давыденко В.В., Сухонос В.А., Митрофанова Ю.Г.
2020-2021	14	22	82,1	71	<u>от 80 до 100 баллов – 10</u> 94	Митрофанова Ю.Г., Давыденко В.В., Кузьмин Д.С.
Литература						
2017-	9	32			73	Батищева М.Ф.

2018						Выходцева М.Я. Чернова О.Н.
2018- 2019	7	32	70,7		94	Выходцева М.Я. Чернова О.Н.
2019- 2020	7/1	32	67,1	56,4	от 80 до 100 баллов – 2 94	Зинова И.В., Кириченко А.А., Вергунова Т.Г.
2020- 2021	8	32	83,5	60	от 80 до 100 баллов – 4 100-1	Зинова И.В. Кириченко А.А.
География						
2017- 2018	2	40	66,5		78	Коробова Е.Н.
2018- 2019	6	40	66,8		78	Рябикина И.В. Коробова Е.Н.
2019- 2020	2	40	57	59,2	63	Коробова Е.Н., Скабелина О.А.

6.3. Организация внеклассной работы с обучающимися

6.3.1. Участие лицестов в олимпиадах.

Направление работы. Задачи.

Цель – выявить интеллектуально одаренных учащихся с целью их дальнейшего развития.

Благодаря практике проведения олимпиад в нашей стране, талантливая молодежь получает возможность не только проверить себя, но и получить определенные преференции при поступлении в ВУЗы. В связи с этим это направление в лицее является значимым.

Основными целями олимпиады являются:
 — выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных творческих способностей,
 — стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности,
 — создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Основные мероприятия. Результативность.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица результатов участия учеников лицея в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Победителей	Призеров	Всего
Искусство (МХК)	9	5	14
Технология	14	15	29
Право	1	5	6
Экология	1	0	1
История	8	22	30
Информатика и ИКТ	7	4	11
Физика	6	4	10
Литература	8	21	29
Математика	11	30	41
Обществознание	5	5	10
Химия	3	3	6
География	8	20	28
Русский язык	9	65	74
Биология	7	13	20

Физическая культура	13	4	17
Английский язык	12	17	29
Астрономия	2	0	1
ОБЖ	1	0	1
Китайский	3	0	3
Экономика	4	4	8

Из них:

Победителей: 132

Призеров: 232

Всего: 368

Таблица результатов участия учеников лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Победителей	Призеров	Всего
Искусство (МХК)	1		1
Технология	1	3	5
Право			
Экология			
История	1	1	2
Информатика и ИКТ		3	3
Физика		3	3
Литература	2	3	5
Математика	6	13	19
Обществознание	1	1	2
Химия		1	1
География			
Русский язык		3	3
Биология		5	5
Экономика	1	1	2
Физическая культура		1	1
Английский язык	1	2	3
Астрономия			

Всего: 55

Призеров: 40

Победителей: 14

Таблица результатов участия учеников лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Победителей	Призеров	Всего
Искусство (МХК)		2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика		1	1
Математика	1	5	6
Обществознание		1	1
Биология		1	1
Экономика	1		1
Английский язык		1	1
Физическая культура		2	2

Всего: 17

Призеров: 14

Победителей: 3

	Участники	Призеры	Победители	Предмет
Физтех		1		Физика
Межрегиональная предметная олимпиада		1		Английский язык

Казанского федерального университета				
Заключительного этапа Турнира М.В. Ломоносова.		1		Химия

6.3.2. Проектная деятельность обучающихся

Направление работы. Задачи.

Организация учебной исследовательской деятельности, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности

Формирование и развитие сети дополнительного образования;

ЦЕЛЬ – стимулирование у обучающихся способностей исследовательской проектной, творческой деятельности

	Участники	Призеры	Победители	Предмет
Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского			1	Русский язык
		1		Педагогика
Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области.			1	
Региональный конкурс проектов «Планета идей»			1	Математика
			1	Русский язык
			1	Английский язык
Открытый городской конкурс учебно- исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля			2	Математика
			1	Культурология
		1		МХК
			1	Информатика
Региональный научное многоборье творческих проектов «Будущий инженер»			1	
			1	
Всероссийский конкурс юных инженеров- исследователей с международным участием «Спутник»			1	

6.3.3. Система поощрения одаренных детей

Основные мероприятия.

- Проведение конкурса «Лучший ученик лицея»
- Оформление материалов на претендентов на получение стипендии Волгоградской городской думы
- Оформление материалов на претендентов на получение стипендии Волгоградской области

Проведение торжественных мероприятий для одаренных детей

- Торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов «Нобеленок» - 2022.

В лицее обучаются 2 персональных стипендиата Волгоградской городской Думы и 2 персональных стипендиата Волгоградской области.

6.4. Востребованность выпускников Лицея

Ежегодно выпускники 11-х классов поступают в различные высшие учебные заведения страны. В 2021 году география поступлений представлена не только различными городами России, но и другими странами:

г. Москва

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова
МИРЭА-Российский технологический университет
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
Ивановский государственный энергетический университет
Московский физико-технический институт
Московский институт электротехники
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
Московский политехнический университет
Московский педагогический государственный университет
Национальный исследовательский университет МЭИ
Российский университет транспорта (МИИТ)
Российская таможенная академия
Военный университет министерства обороны Российской Федерации
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана

г. Санкт-Петербург

Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ имени Д.Ф. Устинова
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
Санкт-Петербургский государственный университет
Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1

г. Новосибирск

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет

г. Ростов-на-Дону

Южный федеральный университет

г. Волгоград

Волгоградский государственный университет
Волгоградский государственный аграрный университет
Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Волгоградский государственный технический университет
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации

Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

Чехия

Нью-Йоркский университет в Праге

21 высшее учебное заведение входит в ТОП 100 лучших Вузов страны.

В 2021 году Лицей вошел в общенациональный список ТОП-300 лучших учебных заведений России (рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие Вузы).

6.5. Внутреннее оценивание качества образования Итоги учебного года

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся

Учебный год	Основное общее образование	Среднее общее образование
	Качество знаний	Качество знаний
2018-2019	63%	54%
2019-2020	61%	69%
2020-2021	57%	62%

По итогам учебного года 70 учеников 5-8х и 10х классов награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в учении», 13 выпускников 9х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 19 выпускников 11х классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итоги 2020-2021 учебного года показали снижение количества обучающихся основного общего и среднего общего образования, успевающих на «хорошо» и «отлично».

Участие обучающихся лицея в проведении диагностических и мониторинговых работ по оценке качества образования

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании в РФ, а вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации.

Принципы оценки качества образования

1. Ориентация на потребности и интересы обучающегося.
2. Ориентация на ФГОС ОО.
3. Развитие современных инструментов оценки качества образования.
4. Ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности.
5. Проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования.
6. Ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS, PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

ВПР дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне ОО, так и на муниципальном и региональном уровнях. Данная процедура ориентирована на конкретного ученика, призвана выявить пробелы в достижении им планируемого результата образования.

Особый акцент – развитие у ОО культуры самооценки, работы не предполагают сравнение результатов разных обучающихся между собой, проведения сопоставления между различными ОО и регионами.

В соответствии с Планом работы лицея на 2020-2021 учебный год в сентябре-октябре 2020г. были проведены диагностические и мониторинговые работы по оценке качества образования.

1. Всероссийские проверочные работы

Особенности проведения ВПР в 2020-2021 учебном году:

Проверочные работы проводились в качестве «входного» мониторинга знаний обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях и корректировки образовательного

процесса. Результаты мониторинга не использовались при выставлении отметок обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости.

ВПР проводились по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ.

Для каждой образовательной организации был сгенерирован уникальный вариант на основе банка оценочных средств ВПР.

Нормативно-правовое обеспечение:

ВПР проводились в соответствии с Положением о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области, утвержденным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.04.2019г.

№ 279, Положением о проведении всероссийских проверочных работ, утвержденным приказом директора от 18.04.2019г. № 122.

По результатам работ были проведены заседания предметных кафедр, на которых были рассмотрены представленные задания, основные затруднения обучающихся, запланирована работа по ликвидации пробелов.

В целом анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал уровень, превышающий средние показатели по всей выборке, по Волгоградской области, по городу-герою Волгограду. Количество отметок «хорошо» и «отлично» превышает среднее значение по всем предметам, за исключением отметок по русскому языку в 7х классах.

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %
5 класс	Русский язык	94	66,5
	Математика	98	83,4
	Окружающий мир	99	79,8
6 класс	Русский язык	91	57,7
	Математика	93	68,7
	История	98	79,1
	Биология	92	60,1
7 класс	Русский язык	85	49,6
	Математика	95	57,6
	История	93	59,2
	Биология	97	60,2
	География	100	72,1
	Обществознание	94	67,5
8 класс	Русский язык	88	61,6
	Математика	95	68,8
	История	95	76
	Биология	96	60,7
	География	99	53,7
	Обществознание	95	55
	Физика	95	74
	Английский язык	94	71,6

В целом показатели успеваемости и качества знаний обучающихся соответствуют результатам, показываемым ежегодно при проведении входных контрольных работ.

2. Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.20г. № 02-70, приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14.10.20г. № 737 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов

общеобразовательных организаций Волгоградской области», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 14.10.20г. № 619, приказа ЦТУ ДОАВ от 15.10.20г. № 371, в целях выявления качества подготовки обучающихся, завершивших в 2020 году освоение программ основного общего образования 23 октября в лицее была проведена диагностическая работа по географии. Работа проводилась в соответствии с регламентными сроками, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики. Подготовлен приказ по лицее, определен кадровый состав для проведения и проверки диагностической работы. Информация о порядке и цели проведения работы доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Итоги проведения:

Всего принимали участие 55 учащихся 10х классов.

Успеваемость – 89%, качество – 51%.

Подробные итоги проведения и рекомендации приведены в аналитической справке.

3. Региональная оценка качества образования по модели PISA

PISA- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся. В настоящее время меняется взгляд на то, какой должна быть подготовка выпускника основной школы. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, то есть подготовку молодежи к «взрослой» жизни, что отличает его от других международных исследований, основной целью которых является проверка определенных школьными программами предметных знаний и умений, в основном, с помощью выполнения учебных заданий, мало или совсем не связанных с реальной жизнью

PISA – это стандартизированная оценка подготовки подростков 15 лет. Материалы разработаны совместно странами-участницами международной программы. Проводится в 32 странах.

Особенности оценки:

Исследование подготовки учащихся проводится по трем направлениям: «читательская грамотность (грамотность чтения)», «математическая грамотность» и «естественнонаучная грамотность». Каждое из них соответствует определенным школьным предметам.

Особое внимание уделяется пониманию учащимися основных понятий, овладению основными методами, изучаемыми в рамках трех указанных выше направлений, и умению использовать свои знания в разнообразных ситуациях.

Изучается состояние основных знаний и умений, необходимых во взрослой жизни и приобретенных при изучении школьных предметов, а также оценка межпредметной компетентности учащихся (использованию знаний, полученных в рамках изучения различных предметов или из других источников информации, для решения поставленной задачи).

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 01.10.20г. № 589 «Об участии в общероссийской и региональной оценке по модели PISA муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в 2020 году», ЦТУ ДОАВ от 05.10.20г. № 365 27-28 октября лицей принял участие в общероссийской и региональной проверке качества образования.

Приказом директора были созданы кадровые, информационно-технологические и организационные условия. Процедура проводилась в соответствии с порядком проведения в компьютерном формате.

В проведении исследования принимали участие школьный координатор (заместитель директора по УВР), организаторы в аудитории, технический специалист и наблюдатели.

Для проведения исследования случайным образом были отобраны 55 обучающихся, родившихся с 12 августа 2004г. по 08 августа 2005г.

В исследовании приняли участие 50 обучающихся.

6.6. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

На современном этапе образования важнейшим структурным и функциональным компонентом образовательной системы является оценивание результативности образования по конечным продуктам «полезности» овладения определенным уровнем образованности.

В Проекте национальной доктрины образования Российской Федерации предусматривается ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования, среди которых главное место занимает создание системы мониторинга качества образовательных услуг.

Роль образования на современном этапе России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству. для этого необходимо:

1. Обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения образования для всех граждан;
2. достичь нового, современного качества общего образования;
3. добиться повышения социального статуса и профессионализма работников образования;
4. обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса-обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

Важное место в решении этих задач имеет определение степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов качеством условий для осуществление образовательного процесса. На основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса можно сделать выводы об эффективности функционирования лица.

Включая в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности нашего лица.

Участие общественности наряду с государством в оценке качества образования способствует более объективному анализу учебного процесса и делает систему образования открытой, доступной и прозрачной.

Ежегодно в нашем лице проводится мониторинг по изучению удовлетворенности родителей, педагогов, учащихся работой лица. Для получения достоверной информации и отслеживания результатов в динамике, методика анкетирования не меняется. Результаты мониторинга являются интегрированной характеристикой успешности лица, отражают степень благоприятности психологической атмосферы лица, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Цель мониторинга-определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в лице.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (на основе методики А. А. Андреева, Е.Н. Степанова).Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- 1.Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- 2.Качество предоставления образовательных услуг.
- 3.Профессиональное мастерство педагогических работников.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность родителей работой лицея»

	Вопрос	Да	Нет	Трудно сказать
1	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	96%	1%	3%
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.	96%	1%	2%
3	В классе, в которой обучается наш ребенок, хороший классный руководитель.	98%	0%	2%
4	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	92%	2%	6%
5	В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.	84%	0%	16%
6	Мой ребенок занятия посещает с удовольствием	98%	2%	0%
7	Класс , в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	91%	2%	7%
8	Лицей по настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.	96%	1%	3%
9	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	96%	1%	3%
10	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	90%	3%	7%
11	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	93%	4%	3%
12	В лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	99%	0%	1%
13	В лицее работают кружки , секции где может заниматься наш ребенок.	99%	1%	0%
14	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	98%	1%	1%
15	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	100%	0%	0%
16	Администрация и учителя создают условия для проявления способностей нашего ребенка.	98%	1%	1%
17	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	99%	0%	1%
18	Считаю, что лицей имеет развитую современную материально-техническую базу.	99%	0%	1%
19	Я доволен(а) уровнем обучения в лицее.	93%	1%	6%
20	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности лицея, об основных событиях в ней.	98%	0%	2%
21	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	98%	2%	0%
22	Вы довольны тем, что ваш ребёнок обучается в этом лицее.	99%	0%	1%
23	Вы удовлетворена качеством работы лицейского сайта.	97%	0%	3%

Данное исследование является составной частью технологии оценки качества образовательных услуг в лицее. Лицей выделяет следующую структуру показателей качества образовательной услуги: показатели , относящиеся к условиям организации образовательного процесса, к результатам освоения образовательной программы,

удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, к взаимоотношению родителей, администрации, педагогов.

Данные анкетирования будут доведены до педагогического коллектива и учтены в дальнейшей работе лицея.

По результатам анкетирования родители считают что в лицее благоприятный психологический климат, наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности ученик –учитель-родитель-администрация – 96%

Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности лицея. Удовлетворены в сфере здоровьясбережения и обеспечения безопасности обучающихся- 81%анкетирруемых.

Довольны организацией внеурочной деятельности обучающихся- 99% родителей. Большинство родителей (законных представителей) отметили работу классных руководителей как продуктивную. эффективную- 98%

В среднем 98% родителей выразили удовлетворенность в своевременном получении информации о достижениях ребенка, пропусков уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

98% родителей удовлетворены информационной доступностью, публичными докладами и отчетностью администрацией лицея на общешкольных родительских собраниях (онлайн), на сайте лицея.

Выводы: в целом по результатам анкетирования удовлетворенности качеством образовательных услуг мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родительской общественности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том. что большинство родителей удовлетворены деятельностью лицея.

Анализ мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в лицее.

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Использовалась методика Е.Н. Степанова. В ходе анкетирования педагогам было предложено прочитать включенные в текст утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого нужно было поставить в бланке ответа напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, обозначающую ответ, соответствующий точке зрения педагога.

Цифры означали следующие ответы:

4-совершенно согласен; 3-согласен ; 2-трудно сказать ; 1-не согласен;
0-совершенно не согласен.

Бланк анкеты для педагога:

1. Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.
2. Меня устраивает составленное расписание уроков.
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.
4. Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.
8. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.

11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.
12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.
13. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.
14. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.
17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.
18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.
19. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.
20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

Выводы:

Педагоги показали высокий уровень удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – 3 (высокий уровень)

Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4 утверждения) – 2 (высокий уровень);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8) – 3,0 (высокий уровень);

отношения с учителями и администрацией школы (9—12) -3 (высокий уровень);

Итоги анкетирования среди обучающихся показали:

№	Вопросы анкетирования	Да	Нет	Не знаю
1.	Я иду утром в школу с радостью	89%	1%	10%
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение	93%	2%	5%
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	97%	0%	3%
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	86%	2%	12%
5.	У меня есть любимый учитель	97%	2%	1%
6.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	81%	4%	15%
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	95%	1%	4%
8.	У меня есть любимые школьные предметы	90%	7%	3%
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	94%	1%	5%
10.	На летних каникулах я скучаю (буду скучать) по школе	80%	10%	10%

83% учащихся удовлетворены образовательным процессом и комфортностью обучения в лицее.

Таким образом, родители (законные представители), учащиеся и педагоги вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в лицее.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов, их стаж

Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 сентября 2021 года Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Всего учителей 87. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав педагогов от 20 до 73 лет. Из общей численности педагогов 22 учителя в возрасте до 30 лет, 40 учителей в возрасте от 30 до 55 лет, 25 учителей в возрасте 55 лет и старше.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 18 учителей, имеют звание «Почетный работник общего образования» - 9 педагогов, звание «Заслуженный учитель» - 1 педагог, почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 3 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» награжден 1 педагог, знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству» - 2 педагога, 4 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Укомплектованность МОУ педагогами	100%	100%	100%	100%
2	Процент педагогов, работающих на штатной основе	100%	100%	100%	100%
3	Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%	100%	100%	100%
4	Количество молодых специалистов	5	5	9	13
5	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	36	37	47	41
6	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	17	14	28	12
7	Преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени	5	3	5	4
8	Движение кадров: Принято (чел.) Уволено (чел.)	4 3	7 5	38 17	19 12

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО (полностью)	Курсы
1.	Самохина Марина Викторовна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 часа
2.	Липатова Полина Матвеевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
3.	Константинова Елена Евгеньевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
4.	Пушкарева Виктория Анатольевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа

		года», 44 часа
5.	Болдышева Ирина Александровна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
6.	Руссиян Анна Борисовна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
7.	Кутенкова Ирина Николаевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
8.	Бобрикова Анжелика Витальевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
9.	Барсова Ирина Александровна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа
10.	Малахова Виктория Григорьевна	«Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы», 24 часа
11.	Полянский Михаил Васильевич	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика»», 72 часа
12.	Коробова Елена Николаевна	«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования «География»», 72 часа
13.	Бондарь Оксана Владимировна	«Эффективное управление образовательной организацией», 18 ч.
14.	Тропкина Лариса Александровна	«Эффективное управление образовательной организацией», 18 ч.
15.	Вершинина Екатерина Владимировна	«Основы цифровой грамотности», 18 часов
16.	Таболаева Марина Васильевна	«Архитектура современного урока», 36 ч.
17.	Сверчкова Алиса Артемовна	«Обработка персональных данных», 20 часов
18.	Иншангалина Ольга Алексеевна	«Архитектура современного урока», 36 ч.
19.	Безрукова Ольга Леонидовна	«Архитектура современного урока», 36 ч.
20.	Ляшова Наталия Михайловна	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в образовательной организации: проектирование и реализация программ», 72 ч.

21.	Коноводова Эльвира Максимовна	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в образовательной организации: проектирование и реализация программ», 72 ч.
22.	Бутенко Анна Викторовна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году содержание деятельности ШИБЦ определялось традиционными задачами:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронном (компьютерные сети) и иных носителях.
2. Развитие на базе лицея школьного библиотечно-информационного центра с доступом к электронным читальным залам в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.4.
3. Создание условий для интеллектуального развития лицеистов, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.
8. Обеспечение обучающихся учебниками в полном объеме.
9. Выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей школьной библиотеки.

ШИБЦ, будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, является для учащихся и педагогов важным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребенка. Школьная библиотека – это комфортное и доступное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

В ШИБЦ лицея есть читальный зал, отдельное хранилище для учебников. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 35562 экземпляра. Из них учебная литература – 19498 экземпляра; художественная, учебно-методическая литература – 9249 экземпляров. В 2021 году было приобретено 4347 единиц учебного фонда. Фонд электронной библиотеки «Литрес: Школа» насчитывает 6815 экземпляров.

Количество читателей: 1920

Количество посещений: 6716

Количество книговыдач: 12760

Нормативно-правовая документация библиотеки ведется в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (расстановка фонда согласно норм и положений

для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда; списание ветхой и устаревшей литературы).

Информационная среда ШИБЦ представлена рабочей зоной, включающей в себя: 4 компьютера, подключенных в единую школьную локальную сеть с выходом в Интернет с Wi-Fi доступом к электронным читальным залам (через контентную фильтрацию), большой телевизор с подключением к ноутбуку, что позволяет более наглядно использовать электронные ресурсы, многофункциональное устройство (ксерокс-сканер-принтер), ксерокс, медиатеку, электронную книгу, картотеку учебников. Каждый преподаватель и учащийся лица имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности как на традиционных бумажных носителях, так и посредством использования электронных ресурсов и сети интернет.

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. Значительное внимание уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю работы пользователей в читальном зале.

Согласно утвержденному плану мероприятий по сохранности библиотечного фонда в течение учебного года среди учащихся были проведены беседы о бережном отношении к книгам, учебникам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача литературы на абонементе проходит в течение всего учебного года. Учащиеся получают книги как по школьной программе, так и по интересам. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. В читальном зале в течение года выдаются словари, справочники, периодические издания.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой

Организация справочно-библиографической и информационной работы в ШИБЦ заключается в массовом, групповом и индивидуальном информировании учащихся и педагогов, родителей. Массовая форма информирования представлена: организацией выставок, библиографических обзоров, уроков по информационной культуре обучающихся, тематических обзоров, других мероприятий. Библиотека хорошо оборудована техникой, поэтому мероприятия проводятся наглядно и интересно.

Продолжилось информирование учащихся, педагогов и родителей о возможности доступа к электронным читальным залам, в частности: «Литрес:школа». Благодаря тесному сетевому взаимодействию библиотекарей Центрального района к электронным читальным залам происходило подключение не только читателей библиотеки Лицея № 5, но и обучающихся и педагогов других школ района.

Уже традиционным стало участие лицеистов в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево». Практически все классы принимают очень активное участие в этой акции, победители награждаются почетными дипломами на торжественной линейке.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Индивидуальные беседы с читателями позволяют выявлять читательские интересы и курировать их развитие.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам. Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

Активно посещают библиотеку и читают ученики начальных классов, 5-х и 6-х классов, а также старшеклассники. Среди читателей начальной школы, особой популярностью пользовались энциклопедии различной направленности, веселые рассказы и стихи, сказки, рассказы о природе и животных, книги о войне и героях, журналы. Что касается среднего звена, то здесь читаемость и посещения снижаются. Учащиеся старшей школы читали в основном литературу по школьной программе и книги, рекомендованные педагогами для успешного прохождения итоговой аттестации.

В 2021 году библиотека активно привлекала учащихся к различным конкурсам и олимпиадам: районный литературный конкурс по произведению Л.Ф. Воронковой «Девочка из города» (1победитель, 3 призера), районная олимпиада «Дети военного Сталинграда» (1 победитель).

Среди классов начальной школы и среднего звена проведен конкурс «Самый читающий класс» и «Самый активный читатель», который способствовал увеличению интереса к чтению, посещений и книговыдаче.

Учебники приобретаются и выдаются учащимся в соответствии с требованиями школьной программы; учебным планом; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

7.3. Итоги работы социально-психологической службы

В 2021 учебном году целью работы социально-психологической службы лицея являлось системное сопровождение образовательного процесса, как условие повышения качества образовательной деятельности лицея, формирования и развития физиологического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечить социально-психологическое сопровождение и поддержку индивидуально-личностного развития обучающихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействовать педагогическому коллективу лицея в гармонизации социально-психологического климата;
- Способствовать повышению социально-психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Участвовать в развитии психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на усвоение обучающимися общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции;
- Обеспечивать психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, компетентного выбора личной жизненной стратегии.
- Выстраивать систему профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся;
- Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов лицея;

Содействовать распространению и внедрению в практику образовательной деятельности лица новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач социально-психологической службой лицея была организована работа по следующим направлениям:

Диагностическое;
Профилактическое;
Консультативное;
Охранно-защитное;
Методическое.

1. Диагностическое направление

Цель: информационное обеспечение процесса сопровождения и поддержки.

Задачи:

Выявлять индивидуально-личностные особенности обучающихся, их потенциальные возможности;
Определять возможные причины и механизмы нарушений в индивидуально-личностном развитии, в обучении и социальной адаптации;
Конкретизировать пути и формы оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии;
Составить социально-психологические портреты обучающихся (диагностический минимум и углубленный по запросам), находящихся в трудной жизненной ситуации с целью использования данных в процессе консультативной и коррекционно-развивающей работы.

В течение года диагностическая деятельность была представлена, как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций и коррекционно-развивающих занятий. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей. Аверина И.С., Щебланова Е.И., Задорина Е.Н. (обследование уровня интеллектуального развития);
- Л.А. Венгер «Графический диктант» (выявление уровня сформированности умения действовать по правилу и указанию взрослого);
- Т.А. Нежнова «Беседа о школе» (выявление уровня мотивационной готовности к школе, сформированности внутренней позиции школьника);
- проективная методика «Школа животных» (выявление эмоционального состояния ребенка в школе);
- проективная рисуночная проба «Урок в моем классе»;
- Методика Г.Лускановой по определению уровня школьной мотивации;
- Методика определения школьной тревожности Филлипса;
- Тест структуры интеллекта Амтхауэра в модификации Ясюковой предназначен для углубленного изучения структурно-уровневых характеристик интеллекта;
- Изучение взаимоотношений в малых группах (социометрическая методика).
- Методика для определения акцентуаций подростков (Шмишек)
- Самооценка Дембо-Рубинштейн
- Анкета мотивации Лускановой.

Так же, в этом учебном году были проведены методики на школьную мотивацию, согласно ФГОС II поколения для основной школы по запросам классных руководителей и администрации:

1. «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников» Е. Лепешова (7 классы);

2. Анкета «Отношение к предметам», позволяющая выявить отношения учащихся к каждому школьному предмету (7 классы);
3. Выявления преобладающего эмоционального состояния на конкретных уроках (Методика «Цветопись настроения»).

В течение учебного года было проведено одно скрининговое обследование (по приказу):

- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

2. Профилактическое направление

В 2021 году профилактическая работа с участниками образовательного процесса проводилась по следующим направлениям:

Направления работы, профилактика:	Цели	Задачи
<i>профилактика безнадзорности и правонарушений</i>	<ul style="list-style-type: none"> - защита жизни и здоровья детей, профилактика безнадзорности несовершеннолетних - повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции участников образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде - оказание комплексной социально-психологической поддержки, пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни - пропаганда культурно-семейных ценностей
<i>Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений</i>	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня безопасности жизнедеятельности обучающихся, работников лицея во время уроков и во внеурочное время в целях противодействия экстремизму и терроризму, защиты от фактов экстремизма и терроризма - формирование у обучающихся навыков поведения, основанных на терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, культурную жизнь общества - осуществление проверки готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>наркомании, токсикомании, алкоголизма,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом 	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовое воспитание обучающихся - выявление обучающихся,

<p><i>табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни</i></p>	<p>образе жизни, формирование личных качеств, поддерживающих благополучие личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности несовершеннолетнего, способного противостоять негативному воздействию социальной среды - повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех участников образовательного процесса 	<p>нуждающихся в незамедлительной помощи и защите</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в организации внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся - формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций, установок, исключающих употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, табака, а также формирование основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей веществ, приносящих вред здоровью и вызывающих привыкание - формирование у подростков отрицательного отношения к последствиям вредных зависимостей - обучение подростков умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям
<p><i>суицидального поведения</i></p>	<p>содействие в обеспечении условий, способствующих развитию, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения, развитие стрессоустойчивости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей «группы риска», оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи и поддержки - целевое межведомственное взаимодействие - пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я - формирование ценностного отношения к жизни
<p><i>жестокое обращение с детьми</i></p>	<p>соблюдение прав и интересов детей, предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной помощи - оказание социально-психологической помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения - оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, в разрешении конфликтов
<p><i>полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных</i></p>	<p>формирование у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация профилактической работы с участниками образовательного процесса по недопущению ранних половых связей, беременности, половой

<p>злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни</p>		<p>неприкосновенности несовершеннолетних - популяризация здорового образа жизни - овладение школьниками знаниями в области медицины, права</p>
<p>безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p>	<p>содействие созданию условий для получения навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома, защита от информации, наносящей вред моральному и психическому здоровью несовершеннолетних</p>	<p>- содействие в организации технического контроля безопасности - изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию - участие в разъяснительной работе среди обучающихся и их родителей</p>

Работа по профилактике.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<p>- ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися - обеспечение санитарно-эпидемиологических требований при организации образовательного процесса - организация и использование дистанционного формата общения участников образовательных отношений (электронная почта, группы «Учительская лицей №5», «Классные руководители», родительские группы по классам обучения, др.), оперативный обмен рабочей информацией - классные родительские собрания с использованием платформы Zoom, с использованием электронной почты, телефонных приложений, программ Вопросы: психологические и возрастные особенности подростка безопасность на транспорте формирование личности ребенка, психологические особенности - создание для общения классных руководителей и законных представителей группы, в которых обсуждаются в том числе вопросы безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, правила поведения в школе и во внеурочное время - анкетирование обучающихся по вопросам классного коллектива, занятости во внеурочное время, знаниям положений законодательства об основах профилактики правонарушений и безнадзорности, др. - размещение на сайте лицея материалов о требованиях к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, памятки для участников образовательных отношений (нормативные правовые акты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, др.) - организован просмотр и обсуждение обучающимися 5-7 кл. фильмов «4 ключа к твоим победам» (платформа «общее дело») - формирование социального паспорта лицея, изучение и анализ сведений о подростках и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, зоне риска</p>	<p>сентябрь - декабрь 2020</p>

<p>- тематические минуты общения, вопросы: режим дня школьника лицейские традиции эстетическое воспитание милосердие (ко Дню милосердия) семейные ценности (ко Дню Матери) патриотическое воспитание культура межличностного общения благотворительность День Конституции</p> <p>- вовлечение учащихся (с учетом санитарно-эпидемиологических требований) в занятия в учреждениях дополнительного образования, школьных факультативах, кружках</p> <p>- проведение на основе Единой Методики СПТ-2020 социально-психологического тестирования, направленного на выявление вероятности вовлечения в зависимое поведение</p> <p>- индивидуальные беседы с обучающимися, допускающими нарушение правил поведения</p> <p>- беседы с педагогами, классными руководителями по изучению классного коллектива</p> <p>- проведение «малых педсоветов» по вопросам соблюдения уставных норм участниками образовательных отношений при осуществлении образовательного процесса</p> <p>- анализ состояния классного коллектива (посещение уроков, индивидуальные беседы с детьми, классом, анкетирование)</p> <p>- размещение на сайте лицея материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> <p>- открытые уроки по профессиональной ориентации «Проектория»</p> <p>- обеспечение деятельности «горячей линии» лицея</p> <p>- участие во всероссийском тестировании по истории</p> <p>- подготовка и проведение новогодних акций («5+5», «Новогоднее чудо своими руками»)</p> <p>- рождественская неделя добра</p> <p>- новогодняя ярмарка «Просто добро»</p> <p>- новогодний спектакль «Синяя птица»</p> <p>- заседание педагогического совета лицея № 5 с рассмотрением в том числе вопроса об актуальном состоянии социального паспорта лицея, а также законодательных основ профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</p> <p>- рейды в семьи обучающихся</p> <p>- документарное сопровождение работы СПС</p> <p>- день ученического самоуправления, посвященный Дню учителя</p> <p>- праздничные мероприятия ко дню лицея</p> <p>- организация и торжественное посвящение учеников 5-х классов в лицеисты</p> <p>- акция по сбору макулатуры</p> <p>- беседа инспектора ПДН ОП №4 Центрального района Волгограда с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности</p> <p>- проведение социометрических исследований в 1 – 5 кл.</p> <p>- административные совещания, заседания совета профилактики,</p> <p>вопросы:</p>	
--	--

<p>- индивидуальные беседы с родителями обучающихся и обучающимися о поведенческих особенностях отдельных обучающихся, о случаях нарушений правил поведения учащихся, а также по вопросам организации обучения несовершеннолетних, находящихся на длительном лечении, имеющих академическую задолженность</p>	
<p>- ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися</p> <p>- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований при организации образовательного процесса</p> <p>- использование дистанционного формата общения участников образовательных отношений (электронная почта, группы «Учительская лицей №5», «Классные руководители», родительские группы по классам обучения, др.), с целью обмена рабочей информацией, обсуждения в том числе вопросов безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, профилактики правонарушений и безнадзорности, правил поведения в школе и во внеурочное время</p> <p>- анкетирование обучающихся по вопросам классного коллектива, занятости во внеурочное время, мотивированности к обучению, др.</p> <p>- участие в проведении родительских онлайн-собраний «Как работают социальные сети», «Как приучить ребенка к ответственности», «Как найти общий язык с ребенком», «Низкая успеваемость», «Как объяснить необходимость образования», др.</p> <p>- подготовка и размещение на сайте лицея информация для родителей о проведении досуга обучающимися, соблюдении правил безопасности при проведении досуга, законодательной ответственности участников образовательных отношений</p> <p>- актуализация и размещение на сайте лицея Правил пользования мобильными телефонами в лицее</p> <p>- аналитический контроль по результатам СПТ</p> <p>- просмотр и обсуждение обучающимися 5-7 кл. фильмов «4 ключа к твоим победам», «Путь героя» (платформа «общее дело»)</p> <p>- тематические минуты общения «Режим дня школьника», «Правила поведения обучающихся в лицее»</p> <p>- дополнительное изучение обучающимися правил поведения в лицее, прав и обязанностей лицеиста (в формате игры «Своя игра», в форме викторин), оформление стендов в классных кабинетах</p> <p>- индивидуальные беседы с обучающимися, допускающими нарушение правил поведения</p> <p>- беседы с педагогами, классными руководителями по изучению классного коллектива</p> <p>- «малые педсоветы» по вопросам соблюдения уставных норм участниками образовательных отношений при осуществлении образовательного процесса</p> <p>- анализ состояния классного коллектива (посещение уроков, индивидуальные беседы с детьми, классом, классными руководителями, анкетирование)</p> <p>- размещение на сайте лицея материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> <p>- осуществление в соответствии с индивидуальной профилактической программой работы с семьей (многодетной) Доброшенко Н.А., находящейся на учете в районном банке данных о</p>	<p>январь – март 2021</p>

семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

- документальное сопровождение деятельности служб, структурных подразделений лицея

- цикл классных часов, направленных на развитие жизнестойкости (используя результаты социально-психологического тестирования (СПТ) в параллели 7-х классов

- работа Совета профилактики лицея

- цикл мероприятий, посвященных событиям Великой Отечественной войны («Солдатская каша», подготовка праздничных открыток ветеранам, встречи с ветеранами, мероприятия в классах, тематическое интерьерное оформление, проведение силами учащихся онлайн-экскурсий об истории лицея, памятных датах, единый классный час, заканчивающийся минутой молчания, экскурсия в библиотеке им. М.Горького, посвященная 78-й годовщине Победы советских войск под Сталинградом, возложение венков, цветов к памятным местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны.

- проведение акции «подари 5»

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

- участие во Всероссийском интеллектуальном спринте

- проведение в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» уроков, посвященных уважению к старшим, важности преемственности между поколениями

- организация и оформление экспозиции ко дню Сталинградской битвы

- участие в проведении Всероссийских проверочных работ

- организация деятельности отряда «Юнармия»

- осуществление взаимодействия с ПДН ОП №4, субъектами профилактики

- беседы сотрудника ПДН ОП №4 со старшеклассниками об ответственности за противоправное поведение

- размещение на сайте лицея Алгоритма действий родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

- проведение консультаций для классных руководителей специалистами социально-психологической службы по вопросам соблюдения дисциплины обучающимися, учета их (обучающихся) индивидуальных особенностей

- индивидуальные беседы педагога-психолога с учащимися по результатам СПТ

<ul style="list-style-type: none"> - контроль за посещением учебных занятий детьми, оперативное решение возникающих проблем - контроль за проведением летнего оздоровительного отдыха детьми «группы риска» - собрания в 9, 11 классах о порядке и правилах проведения итогового экзамена за курс основного общего образования, единого государственного экзамена - обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся при проведении итоговых работ, экзаменов - оперативный обмен рабочей информацией, обсуждение в том числе вопросов безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, профилактики правонарушений и безнадзорности, правил поведения в школе и во внеурочное время - участие в мероприятии «Единый родительский час» (в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021») - изучение участниками образовательных отношений правил безопасности при проведении досуга, законодательной ответственности - изучение в ходе учебного процесса положений законодательства об ответственности за нарушение правовых норм - просмотр и обсуждение обучающимися фильмов «4 ключа к твоим победам», «Путь героя» (платформа «Общее дело») - тематические минуты общения по вопросам здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения - индивидуальные беседы с обучающимися, допускающими нарушение правил поведения - беседы с педагогами, классными руководителями по изучению классного коллектива, индивидуальных особенностей личности обучающегося - «малые педсоветы» по вопросам соблюдения уставных норм участниками образовательных отношений при осуществлении образовательного процесса - изучение и анализ состояния классного коллектива (посещение уроков, индивидуальные беседы с детьми, классом, анкетирование) - осуществление в соответствии с индивидуальной профилактической программой работа с семьей (многодетной) Доброшенко Н.А., находящейся на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении - документарное сопровождение деятельности служб, структурных подразделений лица - работа Совета профилактики лица - цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (тематические минуты общения, возложение цветов к памятным местам, поздравление ветеранов, изготовление поздравительных открыток, др.) - цикл праздничных мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос (праздничные линейки, выступления участников художественной самодеятельности, посещение планетария, просмотр видеофильмов на тему космоса, др.) - беседы сотрудников МВД с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений 	<p>апрель - июнь 2021</p>
--	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - выпускные балы учащихся начальной школы - организация деятельности отряда «Юнармия», участие в видеоконференции с Министром обороны Российской Федерации С.К. Шойгу - несение Вахты Памяти на Посту № 1 - проведение инструктажей о безопасности в летний период, во внеурочное время - проведение Дня здоровья, спортивных состязаний - участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена» - административные совещания, совещания классных руководителей по оперативным вопросам, требующим обсуждения и принятия коллективных решений - проведение бесед, консультаций с детьми «группы риска», с состоящими на учете в КДНиЗП, внутришкольном учете обучающимися, их законными представителями, подготовка документационного материала по вопросам контроля - педагогический совет по итогам учебного года - праздник последнего звонка, линейки по окончанию учебного года - подготовка к проведению ЕГЭ - взаимодействие участников образовательного процесса по вопросам организации летнего оздоровительного отдыха - работа школьного оздоровительного летнего лагеря - анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года 	
---	--

**Профилактика экстремизма и терроризма,
гармонизация межконфессиональных, межэтнических
и межличностных отношений**

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> - проведение внутришкольного творческого марафона - лицей принял участие в акции «Колокольчик мира» - уроки мира, доброты - организация и обеспечение в лицее охранного режима - систематическая проверка состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, отсутствие беспорядочного заполнения какими-либо предметами проходов, эвакуационных выходов), системы сигнализации, видеонаблюдения - мероприятия по соблюдению режима безопасности - инструктажи с обучающимися «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Об обеспечении безопасности в школе и вне школы» - актуализация информации по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на информационных стендах, школьном сайте (номера телефонов вызова экстренных служб, телефонов доверия, сотрудников полиции, памятки о действиях при возникновении террористической угрозы, в чрезвычайных ситуациях) - использование в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма - беседы с обучающимися (правила вежливости, бесконфликтное поведение, нормативные правовые основы деятельности лица, 	<p>сентябрь – декабрь 2020</p>

<p>правила поведения обучающихся, ответственность личности за свои поступки, гражданская и административная ответственность, нравственные основы воспитания личности, воспитание нравственных основ личности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - минуты общения («Жертва неразборчивости», «Терроризм – угроза миру», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях») - участие родителей в онлайн-лектории «Родительский чат» (Московский институт психоанализа) - размещение на сайте лица информации «Что такое экстремизм и в чем его опасность?» - системная работа по формированию нравственных основ личности (индивидуальная, с классом) - законные представители обучающихся проинформированы о необходимости усиления контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях - организация дежурства администрации, педагогов по школе - проведение осмотра зданий, прилегающей территории относительно обнаружения подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности, проводится наблюдение за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости к зданию школы, проверка систем сигнализации, видеонаблюдения - подготовка и размещение на сайте лица презентации о межнациональных и межконфессиональных отношениях <ul style="list-style-type: none"> - неделя добра - родительские собрания <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность детей при проведении новогодних праздников - действия при террористической угрозе - взаимодействие участников образовательных отношений при проведении массовых новогодних мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности отряда «Юнармия» 	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение размещенной на сайте лица информации «Что такое экстремизм и в чем его опасность», презентации «Межнациональные и межконфессиональные отношения» <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охранного режима - проверка состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, отсутствие беспорядочного заполнения какими-либо предметами проходов, эвакуационных выходов), системы сигнализации, видеонаблюдения - системный контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности - беседы с обучающимися о действиях при угрозе террористического акта, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство - использование в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма - беседы с обучающимися (правила вежливости, бесконфликтное 	<p>январь – март 2021</p>

<p>поведение, нормативные правовые основы деятельности лица, правила поведения обучающихся, ответственность личности за свои поступки, гражданская и административная ответственность, нравственные основы воспитания личности, воспитание нравственных основ личности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - минуты общения, классные часы («Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Опасность терроризма», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», Дружба и единство против зла и жестокости») - системная работа по формированию нравственных основ личности (индивидуальная, с классом) - информирование законных представителей обучающихся о необходимости усиления контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях - организация дежурства администрации, педагогов по школе - осмотр зданий, прилегающей территории относительно обнаружения подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности, проводится наблюдение за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости к зданию школы, проверка систем сигнализации, видеонаблюдения 	
<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания в том числе по вопросам усиления контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности - тематические минуты общения «Что такое экстремизм и в чем его опасность» - подготовка и размещение в родительских чатах информации/памяток «как защитить себя от опасности» - изучение материалов презентации «Международные и межконфессиональные отношения» - организация и обеспечение охранного режима - систематическая проверка состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, отсутствие беспорядочного заполнения какими-либо предметами проходов, эвакуационных выходов), системы сигнализации, видеонаблюдения - системный контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности - изучение материалов Клуба умной безопасности (сайт безопасностьдети.рф) - реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма - беседы с обучающимися о действиях при угрозе террористического акта, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство - системная работа по формированию нравственных основ личности (индивидуальная, с классом) - организация дежурства администрации, педагогов по школе, во время экзаменов - систематический осмотр зданий, прилегающей территории относительно обнаружения подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, 	<p>апрель – июнь 2021</p>

<p>решеток на предмет их целостности и исправности, проводится наблюдение за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости к зданию школы, проверка систем сигнализации, видеонаблюдения</p> <p>- анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года</p>	
---	--

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда здорового образа жизни

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическое тестирование обучающихся - формирование устойчивых навыков здорового образа жизни - охрана территорий образовательного учреждения, ограничение свободного входа и пребывания на территории и в зданиях образовательного учреждения посторонних лиц - материалы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни размещены на сайте лица - информирование (с использованием родительских чатов общения) участников образовательных отношений о порядке и режиме работы Единого общероссийского телефона доверия (в том числе по вопросам наркомании, алкоголизма) - размещение на сайте лица материалов о Всероссийском телефоне доверия - участники образовательных отношений проинформированы (с использованием чатов, сайта) о возможностях образовательной системы региона в поддержке детей и подростков, испытывающих трудности взросления (платформа Волгоградского ППС-центра «Ты/мы в теме») - изучение размещенной на сайте лица информации об опасности употребления ПАВ - тематические уроки по формированию здорового образа жизни у младших школьников («О полезных и вредных привычках», «Режим дня школьника», др.) - анкетирование «Знаешь ли ты закон?» (в том числе об ответственности за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) - встреча обучающихся со специалистом ОПДН ОП №4 по вопросам ответственности за асоциальное поведение, административной и уголовной ответственности - участие специалистов СПС лица в работе методических объединений лица - тематические классные часы, минуты общения по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни - индивидуальная работа с обучающимися по результатам психолого-педагогического тестирования - просмотр видеофильмов платформы общее_дело.рф - индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин 	<p align="center">сентябрь – декабрь 2020</p>

<ul style="list-style-type: none"> - работа с семьями несовершеннолетних, нарушивших положения Устава образовательной организации, нуждающихся в определении дальнейшего образовательного маршрута - классные часы, минуты общения вопросы: <ul style="list-style-type: none"> формирование устойчивых навыков здорового образа жизни формирование устойчивого негативного отношения к вредным привычкам соблюдение режима дня школьника профориентация формирование нравственно устойчивого поведения - работа Совета профилактики - индивидуальные беседы педагога-психолога с учащимися по результатам СПТ - лицейские спортивные соревнования 	
<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа по итогам социально-психологического тестирования обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, минуты общения, беседы «Подросток и наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркомания и ее последствия», «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность», «Что такое личность?» - обеспечена охрана территорий образовательного учреждения, ограничен свободный вход и пребывание на территории и здания образовательного учреждения посторонних лиц - материалы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни размещены на сайте лицея - информирование (с использованием родительских чатов общения) участников образовательных отношений о порядке и режиме работы Единого общероссийского телефона доверия (в том числе по вопросам наркомании, алкоголизма) - на сайте лицея размещен материал о Всероссийском телефоне доверия - участники образовательных отношений проинформированы (с использованием чатов, сайта) о возможностях образовательной системы региона в поддержке детей и подростков, испытывающих трудности взросления (платформа Волгоградского ППМС-центра «Ты/мы в теме») - изучение размещенной на сайте лицея информации об опасности употребления ПАВ - тематические уроки по формированию здорового образа жизни у младших школьников («О полезных и вредных привычках», «Режим дня школьника», др.) - проведена встреча обучающихся со специалистом ОПДН ОП №4 по вопросам ответственности за асоциальное поведение, административной и уголовной ответственности - проведены тематические классные часы, минуты общения по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни - осуществляется индивидуальная работа с обучающимися по результатам психолого-педагогического тестирования - просмотр видеофильмов платформы общее дело.рф 	<p>январь - март 2021</p>

<ul style="list-style-type: none"> - участие в правоприменительных процедурах в отношении несовершеннолетних - работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования (индивидуальные беседы, сеансы, беседы с родителями/законными представителями, консультирование, «малые педсоветы», работа Совета профилактики, др.) - классные часы, тематические минуты общения, беседы, изучение материалов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни - участие в правоприменительных процедурах в отношении несовершеннолетних - профилактические беседы со специалистами медицинского пункта лица 	
<ul style="list-style-type: none"> - работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования (индивидуальные беседы, сеансы, беседы с родителями/законными представителями, консультирование, «малые педсоветы», работа Совета профилактики, др.) - классные часы, тематические минуты общения, беседы, изучение материалов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни - проведение Дня здоровья (линейки, спортивные праздники, соревнования, др.) - информирование (с использованием родительских чатов общения) участников образовательных отношений о порядке и режиме работы Единого общероссийского телефона доверия (в том числе по вопросам наркомании, алкоголизма) - участие во Всероссийской акции «минута детского телефона доверия» - информирование (с использованием чатов, сайта) участников образовательных отношений о возможностях образовательной системы региона в поддержке детей и подростков, испытывающих трудности взросления (платформа Волгоградского ППМС-центра «Ты/мы в теме») - изучение размещенной на сайте лица информации об опасности употребления ПАВ - тематические уроки по формированию здорового образа жизни у младших школьников («О полезных и вредных привычках», «Режим дня школьника», др.) - встречи обучающихся со специалистом ОПДН ОП №4 по вопросам ответственности за асоциальное поведение, административной и уголовной ответственности - участие в правоприменительных процедурах в отношении несовершеннолетних - профилактические беседы со специалистами медицинского пункта лица - анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года 	апрель – июнь 2021

Профилактика суицидального поведения

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> - проведение социально-психологического тестирования - мониторинг уровня психологической адаптации обучающихся в 1-х и 5-х классах 	сентябрь - декабрь 2020

<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ данных социального паспорта лица - методическая работа (изучение новых НПА в сфере детства, изучение и внедрение новых форм работы) - размещение на сайте лица, в родительских чатах информации о работе Всероссийского телефона доверия - на сайте лица, в родительских чатах размещена информация о Волгоградском областном центре психолого-медико-социального сопровождения (платформа в Инстаграмм «Ты/мы в теме») - работа по выявлению и сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в общении, поведении, социальной адаптации - индивидуальная работа с детьми группы риска - работа с семьями, находящимися в социально опасном положении - индивидуальная работа с детьми по результатам социально-психологического тестирования; детьми, склонными к нарушению принятых норм - размещение на сайте лица информации для родителей по раннему выявлению, реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних - обсуждение и анализ состояния здоровья обучающихся со специалистами медицинской службы лица - классные часы вопросы: режим дня несовершеннолетнего снижение тревожности технология выхода из конфликтных ситуаций 	
<ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-аналитическая работа по итогам социально-психологического тестирования - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» - работа с коллективом родителей по профилактике суицидального поведения - методическая работа по актуализации материалов о педагогической поддержке учащихся на экзаменах - выявление и сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в общении, поведении, социальной адаптации - беседы с классными руководителями об особенностях классного коллектива, индивидуальных особенностях обучающихся, семейном микроклимате, возникающих проблемах поведения, межличностных отношениях - индивидуальная работа с детьми группы риска - работа с семьями, находящимися в социально опасном положении - размещение на сайте лица информации для родителей по раннему выявлению, реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних - подготовка информационно-аналитических материалов по запросам контрольно-надзорных органов 	<p>январь – март 2021</p>
<ul style="list-style-type: none"> - беседы с классными руководителями об особенностях классного коллектива, индивидуальных особенностях обучающихся, семейном микроклимате, возникающих проблемах поведения, межличностных отношениях 	<p>апрель - июнь 2021</p>

<ul style="list-style-type: none"> - работа с семьями, находящимися в социально опасном положении - информационно-аналитические беседы с классными руководителями по итогам учебного года, подготовке к сдаче экзаменов - рекомендации педагога-психолога «Педагогическая поддержка учащихся на экзаменах» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при сдаче итоговой аттестации - анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года 	
--	--

Профилактика жестокого обращения с детьми

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей и семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации - работа с семьями, находящимися в социально опасном положении - посещение семей - формирование социального паспорта лица и классов, изучение и анализ данных - работа с детьми по результатам социально-психологического тестирования - учёт и контроль за пропуском обучающимися занятий без уважительных причин - индивидуальная работа с семьями и обучающимися группы риска, а также самостоятельно обратившимися - беседы медицинского работника с обучающимися по вопросам гигиены, полового воспитания - осуществление контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей), обновление и актуализация данных о социально определенных группах обучающихся, законных представителей, информационно-аналитические беседы с родителями)законными представителями - изучение классного коллектива 1-5 кл. (посещение уроков, беседы с педагогами, классными руководителями, анкетирование, индивидуальная работа с обучающимися, семьями) - заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - месяц правовых знаний, уроки правовой помощи детям, классные часы и беседы на правовую тематику (10 декабря – День прав человека, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации) - тематические классные часы «Семья – это 7 Я», «День Матери» - индивидуальные консультации детей и родителей в том числе по результатам социально-психологического тестирования 	<p>сентябрь 2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей и семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации - работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также с самостоятельно обратившимися - осуществление в соответствии с индивидуальной профилактической программой работы с семьей (многодетной) Доброшенко Н.А., находящейся на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном 	<p>январь – март 2021</p>

<p>положении</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми по результатам социально-психологического тестирования - учёт и контроль за пропуском обучающимися занятий без уважительных причин - беседы медицинского работника с обучающимися по вопросам гигиены, полового воспитания - беседы специалистов СПС с медицинскими работниками лица - осуществление контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей), обновление и актуализация данных о социально определенных группах обучающихся, законных представителей - выявление и работа с детьми, проживающими в семьях близких родственников - изучение классного коллектива 1-5 кл. (посещение уроков, беседы с педагогами, классными руководителями, анкетирование, индивидуальная работа с обучающимися, семьями) - заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 	
<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей и семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации - организация и осуществление взаимодействия Лицея № 5 с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении - работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также с самостоятельно обратившимися - правовая помощь детям в ходе осуществления образовательного процесса - осуществление в соответствии с индивидуальной профилактической программой работы с семьей (многодетной) Доброшенко Н.А., находящейся на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении - работа с детьми по результатам социально-психологического тестирования - учёт и контроль за пропуском обучающимися занятий без уважительных причин - осуществление индивидуального контроля за обучающимися, допускающими снижение учебной активности, успеваемости - беседы медицинского работника с обучающимися по вопросам гигиены, полового воспитания - осуществление контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей), обновление и актуализация данных о социально определенных группах обучающихся, законных представителей - выявление и работа с детьми, проживающими в семьях близких родственников - изучение классных коллективов 1-5 кл. (посещение уроков, беседы с педагогами, классными руководителями, анкетирование, индивидуальная работа с обучающимися, семьями, 	<p>апрель - май 2021</p>

<p>консультирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - проведение уроков здоровья, направленных на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни и умения противостоять вредным привычкам, конфликтному поведению - контроль за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей) - анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года 	
---	--

Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> - информирование участников образовательных отношений о законодательных основах воспитания, основных положениях нормативных правовых актов в сфере семьи, образования, детства (материалы на сайте, участие в родительских чатах, консультирование, др.) - участие специалистов СПС в работе методических объединений (тематика: нравственно-половое воспитание школьников, половое созревание подростков, профилактика его нарушений), малых педсоветов - консультирование участников образовательного процесса (законных представителей, педагогов) (права ребенка, ответственное родительство, половое воспитание в семье, степень доверия, др.) - разработка памяток по вопросам профилактики полового воспитания подростков для участников образовательных отношений - проведение социально-психологического тестирования на основе «Единой Методики СПТ – 2019», направленного на выявление вероятности вовлечения в зависимое поведение - беседы с несовершеннолетними по результатам тестирования - классный час для девочек с использованием видеолектория «Тайна природы женщины» (для 9 – 11 классов) - классный час для мальчиков с использованием видеолектория «Пять секретов настоящего мужчины» (для 9 – 11 классов) - Беседы, минуты общения <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиена подростка - опасности ранних половых отношений 	сентябрь - декабрь 2021
<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с обучающимися, родителями обучающихся. - о гигиене школьника (уроки здоровья, изучение правил гигиены в рамках изучения учебных предметов) - информирование участников образовательных отношений о законодательных основах воспитания, основных положениях нормативных правовых актов в сфере семьи, образования, детства (материалы на сайте, участие в родительских чатах, консультирование, др.) 	январь – март 2021

<ul style="list-style-type: none"> - участие специалистов СПС в работе методических объединений (тематика: нравственно-половое воспитание школьников, половое созревание подростков, профилактика его нарушений), малых педсоветов - консультирование участников образовательного процесса (законных представителей, педагогов) (права ребенка, ответственное родительство, половое воспитание в семье, степень доверия, др.) - проведение ряда мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни 	
<ul style="list-style-type: none"> - информирование участников образовательных отношений о законодательных основах воспитания, основных положениях нормативных правовых актов в сфере семьи, образования, детства (материалы на сайте, участие в родительских чатах, консультирование, др.) - участие специалистов СПС в работе методических объединений (тематика: нравственно-половое воспитание школьников, половое созревание подростков, профилактика его нарушений), малых педсоветов - консультирование участников образовательного процесса (законных представителей, педагогов) (права ребенка, ответственное родительство, половое воспитание в семье, степень доверия, др.) - проведение ряда мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни - «Половое воспитание в семье. Половое созревание подростков, профилактика его нарушений» (размещение материалов на сайте) - анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года 	<p>апрель - июнь 2021</p>

**Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних
в интернет-пространстве**

Форма, название мероприятия, краткое описание	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности на уроках информатики в 5-11х классах - общешкольное родительское собрание в 5-х классах - изучение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (анкетирование с последующим комментированием «Знаешь ли ты закон?») - мониторинг состояния системы интернет-безопасности учащихся в условиях школы - обеспечение функционирования раздела «Безопасность в сети Интернет» на официальном сайте лицея - проведение социально-психологического тестирования на основе Единой Методики СПТ – 2019, направленного на выявление вероятности вовлечения в зависимое поведение - беседы с несовершеннолетними по результатам тестирования - единый урок по вопросам профилактики у обучающихся и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации 	<p>сентябрь - декабрь 2021</p>

<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния системы интернет-безопасности учащихся в условиях школы - обеспечено функционирование раздела «Безопасность в сети Интернет» на официальном сайте лица - обеспечено проведение систематического контроля за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью лица - размещен на сайте лица Алгоритм действий родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет - контроль за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью лица 	<p>январь - март 2021</p>
<ul style="list-style-type: none"> - размещение на школьном сайте материалов по безопасному пребыванию в Интернете (защита от вредоносных программ, безопасность при использовании социальных сетей, телефона, электронных денег, др.) - контроль за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью лица - рекомендации педагогам, родителям, обучающимся по использованию интернет-ресурсов - техническое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ - анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года 	<p>апрель - июнь 2021</p>

Численность участников профилактических мероприятий

Количество, проведенных профилактических мероприятий	Количество, проведенных родительских всеобучей	Количество, проведенных советов по профилактике	Численность участников профилактических мероприятий (в процентах)		
			педагогов	обучающихся	родителей
1490	205	11	100%	100%	70%

Взаимодействие лица с другими субъектами профилактики

МОУ «Лицей № 5» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- отделом полиции № 4 Управления МВД России по г. Волгограду (ОП №4 У МВД России по г. Волгограду)
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района Волгограда (КДНиЗП Центрального района Волгограда)
- Ассоциацией Некоммерческое партнерство «Волгоградский реабилитационный центр «Альтернатива» (АНП «ВРЦ «Альтернатива»)
- государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» (ГБУЗ «ВОКНД»)
- муниципальным учреждением молодежным центром «Друзья Волгограда» (МУ МЦ «Друзья Волгограда»)

- государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский центр медицинской профилактики» (ГБУЗ «Волгоградский центр медицинской профилактики»)

3. Консультативное направление

Задачи:

1. Повышение социально-психологической правовой компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений;
2. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением, взаимодействием, психологическим развитием обучающихся, психологическая помощь в ситуации личностных проблем;
3. Оказание социально-психологической помощи обучающимся в вопросах самопознания и саморазвития, в вопросах профориентации;
4. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

За 2021 год было проведено: 72 консультации с обучающимися, 13 консультаций с педагогами и 26 – с родителями обучающихся.

Процесс консультирования в прошедшем году не ограничивался одним приемом. Чаще всего консультации были семейные: родители и ребенок. В основном запросы касались прояснения информации о возрастных особенностях детей, мерах воспитательного взаимодействия, направленного на коррекцию детских негативных эмоций, выражающихся в драках, нецензурной брани в отношении к одноклассникам, родителям и учителям, а также, коррекцию школьной неуспеваемости.

Консультации носили системный характер. В этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком или группой детей, с учетом чего корректировались рекомендации родителям и педагогам.

В прошедшем учебном году большинство запросов от родителей были связаны с аффективной сферой ребенка. Негативные эмоции, испытываемые детьми, являлись причиной драк, потасовок и использованием в речи нецензурной лексики. Так же, как в прошлом учебном году некоторые родители обращались с жалобами на проблемы в детско-родительских отношениях и проблемами адаптации ребенка к обучению в 1-м и в 5-м классах. Детей больше всего волновали проблемы взаимоотношения со сверстниками и самореализация.

Стоит отметить, что увеличилось число обращений учащихся, связанных с самоопределением. Этому было уделено особое внимание и проведены классные часы в 9-х и 11-х классах. Некоторые ученики пожелали посещать индивидуальные занятия с психологом.

В целом все запросы можно разделить на:

1. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т. п.)
2. проблемы в детско-родительских отношениях
3. снижение школьной успеваемости
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе индивидуального консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по устранению причин нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- составление характеристики на ребенка с рекомендациями для родителей и педагогов.

4. Охранно-защитное направление

Задачи:

- Обеспечить выполнение государственных норм по защите прав детей всеми службами лица: педагогическим коллективом, общественным инспектором по охране прав детства, социально-психологической службой, администрацией.
- Своевременно оказывать необходимую социально-психологическую, правовую, педагогическую помощь детям, оставшимся без попечения родителей, многодетным семьям и детям из неблагополучных семей.
- Постоянно повышать уровень правовых знаний, касающихся охраны прав детей, педагогов, родителей.
- Проводить профилактическую работу с неблагополучными семьями, состоящими на различных видах учета, осуществляя при этом связь с комиссией по делам несовершеннолетних и органами правопорядка.

В соответствии с планом был составлен социальный паспорт лица в результате обследования жилищно-бытовых условий учащихся и определения статуса семьи. На начало 2021 года в лицее обучалось 1819 человек. Из них:

- 10(десять) опекаемых детей;
- 13 - из малообеспеченных семей.

В течение года в целях проверки соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов детей, обеспечения сохранности имущества осуществлялся контроль.

В ноябре и апреле проверялись условия жизни подопечных, по итогам социальным педагогом составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В отношении детей данного статуса соблюдается закон. Никаких нарушений или ущемлений их прав в течение учебного года не наблюдалось.

5.

направление

Методическое

Задачи:

6. Повышение уровня профессионального мастерства;
7. Расширение границ профессиональной компетентности;
8. Составление диагностических и развивающих программ
9. Изучение и освоение эксплуатационных характеристик новых диагностических методик

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за 2021 год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей, создание презентаций к каждому выступлению.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога и социального педагога
5. Разработка памяток, презентаций и размещение информации на сайте лица
6. Посещение и выступление на конференциях, семинарах, МО педагогов – психологов, социальных педагогов района, конкурсах;
7. Продолжается участие с учащимися в IX Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» (результаты: 1 призер.).

8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

8.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

Реализация программ общего образования в Лицее № 5 имени Ю.А. Гагарина осуществляется в 4 зданиях: по программам начального общего образования: ул. Мира, 17, ул. Мира, 26, ул. Кубанская, 20; по программам основного общего и среднего общего образования: ул. Мира, 17, ул. Кубанская, 20.

Образовательное учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми учебными и техническими средствами и имеющие доступ в интернет. Все рабочие места учителей оснащены компьютерами или ноутбуками. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

Наименование кабинетов	Ул. Мира, 26	Ул. Мира, 17	Ул. Кубанская, 20
Кабинет начальных классов	2	2	21
Кабинет русского языка и литературы		6	2
Кабинет иностранных языков	1	6	4
Кабинет математики		6	2
Кабинет информатики		2	1
Кабинет истории и обществознания		1	1
Кабинет географии		1	1
Кабинет физики		2	1
Кабинет химии		1	1
Кабинет биологии		2	1
Кабинет музыки		1	1
Кабинет изобразительного искусства		1	1
Кабинет технологии		1	1
Мастерские		1	1
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности		1	1
Спортивный зал		2	1
Актовый зал (лекционный)		1	1
Музей истории		1	
Зал хореографии		1	

Кабинеты физики, химии, биологии, для проведения в них практических занятий, оснащены цифровыми лабораториями и комплексами различного лабораторного оборудования. Это позволяет проводить эксперименты, осуществлять сбор и обработку данных, знакомить учащихся с результатами экспериментов в реальном масштабе времени. В образовательном учреждении оборудованы кабинеты основ информатики, оснащенных необходимой компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в интернет. В Лицее оборудованы кабинеты психолога и логопеда, оснащенные всем необходимым для реализации образовательных программ.

Лицей оборудован для занятий спортом спортивными залами, тренажерным залом, спортивными футбольными и баскетбольными площадками.

8.2. Средства обучения и воспитания

Это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);

- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудио визуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения – передача знаний.

В процессе обучения также используются технические средства обучения.

Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения.

8.3. Сведения об условиях организации питания

Условия для полноценного питания

Задачи:

- Обеспечение доступности школьного питания.
- Повышение качества питания обучающихся, обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.
- Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы организации питания за счет внедрения современных управленческих, научных и технологических решений.
- Совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания.

- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Пропаганда и обучение в области здорового питания.

Санитарно-гигиеническое состояние буфета-раздаточной столовой удовлетворяет необходимым требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности.

Питание осуществляется по двенадцатидневному циклическому меню. В ассортименте школьного буфета присутствуют фрукты, кисломолочные продукты, мучные и кондитерские изделия, соки, минеральная вода, кондитерские изделия.

Наличие мармита, микроволновых печей позволяют подавать еду теплой.

Составлен график посещения буфета-раздаточной по классам и параллелям.

Проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- анкетирование с целью выяснения вопроса о выборе буфетной продукции;
- анкетирование и тестирование учащихся с целью улучшения организации и качества питания;
- конкурс рисунков, газет, поделок;
- классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам правильного питания;
- реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-х классах;
- Дни открытых дверей.

8.4. Условия охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Лицей при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Медицинское обслуживание

В лицее имеются два лицензированных медицинских кабинета. Согласно Договорам медицинское обслуживание обучающихся осуществляют сотрудники (врач-педиатр и средний медработник) Муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» и врач-стоматолог «Детской клинической стоматологической поликлиники № 2».

Согласно утвержденному плану проводятся:

- организация доврачебного этапа проф. осмотра учащихся по скрининг-программе,
- организация педиатрического и специализированного этапов профилактического осмотра школьников с комплексной оценкой состояния здоровья учащихся, назначение им лечебно-оздоровительных мероприятий,
- плановая вакцинация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок,
- оказание при необходимости неотложной медицинской помощи школьникам во время учебного процесса,
- мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся в течение учебного года,
- проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, родителей, педагогического коллектива,
- медицинское обеспечение школьников в летнем городском оздоровительном лагере,
- осмотр и санация полости рта учащихся, профилактика кариеса стоматологом лицея,
- проведение гигиенического воспитания с обучающимися лицея по проблеме профилактики стоматологических заболеваний.

Целью работы **социально-психологической службы** лицея является системное сопровождение образовательного процесса как условия повышения качества образовательной деятельности лицея, формирования и развития физиологического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечить социально-психологическое сопровождение и поддержку индивидуально-личностного развития обучающихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействовать педагогическому коллективу лицея в гармонизации социально-психологического климата;
- Способствовать повышению социально-психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Участвовать в развитии психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на усвоение обучающимися общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции;
- Обеспечивать психологическое сопровождение компетентного выбора личной жизненной стратегии.
- Выстраивать систему профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся;
- Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов лицея;
- Содействовать распространению и внедрению в практику образовательной деятельности лицея новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач социально-психологической службой лицея была организована работа по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;

Просветительское;
 Консультативное;
 Методическое.
 Профилактическое;
 Охранно-защитное.

8.5. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все здания обеспечены доступом к сети Интернет. Доступ педагогов и учебно-вспомогательного персонала к информационным системам осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Информационно-техническое оснащение
 образовательного процесса
 Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Кол-во	Производитель
МФУ Принтер/сканер/копир	Canon	23	Япония
Принтер	Canon, Epson	12	Япония
Копир	Canon	7	Япония
Ксерокс	Canon	1	Япония
Проектор	Nec, Acer, BenQ, Mitsubishi Electric	19	Япония, Тайвань,
Телевизор	Рубин, Электрон, Samsung, Toshiba, Shivaki, Sanyo, Philips	23	Россия, Корея, Япония, Китай
Интерактивная доска	SmartBoard	9	Канада
Модем	D-Link	3	Тайвань

Приобретённое оборудование

для информационно-технического оснащения образовательного процесса в ОУ за 2019 год

№	Техника	Количество, шт.
1	Системный блок (ПК без монитора для директора)	1
2	Ноутбук	5
3	Проекторы	8
4	Многофункциональное устройство	2
5	Принтеры	1

Переданное оборудование

для информационно-технического оснащения образовательного процесса в ОУ за 2020 год

№	Техника	Количество, шт.
1	Персональный компьютер	24
2	Интерактивная доска	6
3	Ноутбук	32
4	Многофункциональное устройство	10
5	Принтер	9
6	Проектор	20
7	Приставка интерактивная	2

8	Факс	2
9	Интерактивный комплекс	16

Приобретённое оборудование
для информационно-технического оснащения образовательного процесса в ОУ за 2021 год

№	Техника	Количество, шт.
1	ПК (системный блок)	2
2	Принтер струйный А3	1

Другие ТСО

DVD плеер (Samsung) – 14 шт., DVD рекордер (Samsung) – 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., активная акустическая система (MS-Max) – 2 шт., видеокамера (Sony, Panasonic, Canon) – 7 шт., видеомagniфон (Panasonic) – 3 шт., оборудование для лингафонного кабинета – 1 шт., конденсаторный микрофон (Fostex) – 1 шт., радиомикрофон (Karssect) 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., усилитель с колонками – 1 шт., фотоаппарат (Nikon) – 2 шт., музыкальный центр (Panasonic) – 2 шт., магнитола (Elenberg) – 1 шт.

9. Методическая работа

9.1. Научно-методическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения

1. Реализуемые формы научно-методической работы:

1. Исследовательская работа
2. Опытнo-экспериментальная работа
3. Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
4. Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

Повышение квалификации

Одним из условий эффективного перехода на новые образовательные стандарты является профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС ОО, а именно:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ОО, ФГОС СОО.

9.2. Опытнo-экспериментальная работа

В 2021 году подведены итоги работы *Региональная инновационная площадка по проблеме «Образовательное пространство лица как основа сопровождения одаренных и способных учащихся»*.

Основание – приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 22 от 08.02.2016г.

Цель программы деятельности региональной инновационной площадки – обоснование эффективных психолого-педагогических технологий и форм выявления и сопровождения одаренных лицеистов.

Задачи:

- Разработать и реализовать систему деятельности лица по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей в системе урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся.

- Выявить эффективные методы, средства, формы развития одаренных и талантливых учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
 - Обосновать возможности образовательного пространства лицея в выявлении и сопровождении одаренных и способных учащихся.
- Сроки реализации программы 2016 – 2021 годы.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствует лицензионным нормативам и требованиям аккредитации.
2. За отчетный период основная научно-исследовательская работа в лицее осуществлялась преимущественно в рамках приоритетных научных направлений:
 - всестороннее вовлечение научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в исследования, активизация на этой основе их творческого потенциала;
 - развитие творческой деятельности педагогических работников посредством проведения научно-методических исследований по широкому спектру научных направлений.
 - развитие инновационной деятельности с целью создания и освоения новых образовательных услуг;
 - расширение научного сотрудничества с образовательными учреждениями города с учебными заведениями и фирмами с целью интеграции лицея в городское, региональное образовательное пространство;Координация научной деятельности лицея осуществляется на основе планирования научно-методической работы и мероприятий на календарный год, представляемых структурными подразделениями: научно-методическим советом, кафедрами.
3. За отчетный период создавались условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. Администрация уделяла большое внимание подготовке педагогических работников к работе в условиях модернизации образования и перехода на новые образовательные стандарты через организационно-просветительскую и информационную работу. В рамках постоянно-действующих семинаров изучался и распространялся опыт лучших учителей. Поддержка конкурсного движения учителей осуществлялась через информационную работу, через организационно-методические мероприятия.
4. В лицее широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности.
Внедрение современных методик обучения в лицее обеспечивается следующим образом:
 - аудиовизуальными техническими средствами;
 - автоматизированными обучающими системами;
 - использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
 - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
 - реализацией средств компьютерных коммуникаций;
 - использованием информационных технологий;
 - существующим парком вычислительной техники.
5. Положительная динамика результатов участия учащихся в предметных и альтернативных олимпиадах различного уровня, конкурсах соревнований.

6. Положительная динамика качества знаний учащихся на ступенях основного общего и среднего общего образования.
7. Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты самообследования за 2021 год рассмотрены на педагогическом совете: протокол № 5 от 13.04.2022г.

Директор



Л.А. Тропкина

