

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина  
Центрального района Волгограда»**

400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17

Тел.: 33-10-49, факс: 33-10-51,

e-mail: [lyceum5@volgadmin.ru](mailto:lyceum5@volgadmin.ru)

ИНН 3444062702

от 25.09.2024 № 392

**ОТЧЕТ**

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Тропкина Лариса Александровна, +78442331051
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников как важной составляющей успешной личности
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Коноводова Эльвира Максимовна, 89033174387
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Ястребова Гульнара Ахметовна, 89023818284
1.6. Адрес электронной почты	konovodovae@bk.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	<a href="https://lyceum5.volgogradschool.ru/?section_id=102">https://lyceum5.volgogradschool.ru/?section_id=102</a>
1.8. Тема проекта	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников как важной составляющей успешной личности
1.9. Цель проекта	Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта школьников, позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе
1.10. Задачи проекта	1. Изучить теоретические основы процесса формирования эмоционального интеллекта

	<p>школьников, эффективные механизмы его реализации, уровень практической разработанности проблемы.</p> <p>2. Разработать и апробировать модель образовательной среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся.</p> <p>3. Обосновать содержательные характеристики образовательной среды, обеспечивающей формирование эмоционального интеллекта обучающихся.</p> <p>4. Выявить влияние эмоционального интеллекта на личностное развитие обучающихся.</p> <p>5. Разработать мониторинг критериев и показателей эффективности инновационного проекта.</p> <p>6. Подготовить методические пособие: для педагогических работников «Формирование эмоционального интеллекта школьников как составляющей успешной личности», методических рекомендаций для родителей «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста».</p>		
1.12. Срок реализации проекта	2024-2027 гг.		
<b>2. Информация о реализации РИП</b>			
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)		
1. Оформление документации	Издание локальных актов		
2. Составление плана реализации проекта в 2024/2025 учебном году	Издание локальных актов		
<b>2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)</b>			
Наименование продукта			
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)			
Краткое содержание (описание инновационного продукта)			
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)			
<b>2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа</b>			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 ( <a href="https://traektoriya34.ru/practice/">https://traektoriya34.ru/practice/</a> )			
Название практики	Авторы практики		Ссылка на публикацию