В координационный совет

по вопросам развития

инновационной инфраструктуры

в сфере образования Волгоградской области

**ЗАЯВКА**

**для признания организации региональной инновационной площадкой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Полное наименование организации в соответствии с уставными документами | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» |
| 1.2. | Полное наименование учредителя организации | Город-герой Волгоград |
| 1.3. | Тип организации | Муниципальное бюджетное учреждение |
| 1.4. | Юридический адрес организации | 400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17 |
| 1.5. | Руководитель организации | Тропкина Лариса Александровна  |
| 1.6. | Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала | Тропкина Л.А., директор лицея, общее руководство проектом.Коноводова Э.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор проекта, организация диагностико-оценочных процедур для различных целевых групп и благополучателей результатов проекта.Болдырева И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководство проектной группой.Бутенко А. В., педагог-психолог, член проектной группы, разработка диагностического инструментария, реализация мониторинга результативности проекта.Ястребова Г.А., к.п.н., доцент, научный руководитель проекта.Смолик-Попова С. Ю., канд. псих. наук, доцент кафедры организационной психологии Московского института психоанализа, научный консультант, научно-методическое сопровождение проекта. |
| 1.7. | Телефон, факс организации | +78442331051 |
| 1.8. | Адрес электронной почты организации | lyceum5@volgadmin.ru |
| 1.9. | Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования | **Тема проекта**: «Формирование эмоционального интеллекта младших школьников как важной составляющей успешной личности».**Цель:** Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта школьников, позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе.**Задачи:** 1. Изучить теоретические основы процесса формирования эмоционального интеллекта школьников, эффективные механизмы его реализации, уровень практической разработанности проблемы.2. Разработать и апробировать модель образовательной среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся.3. Обосновать содержательные характеристики образовательной среды, обеспечивающей формирование эмоционального интеллекта обучающихся.4. Выявить влияние эмоционального интеллекта на личностное развитие обучающихся.5. Разработать мониторинг критериев и показателей эффективности инновационного проекта.6. Подготовить методические пособие: для педагогических работников «Формирование эмоционального интеллекта школьников как составляющей успешной личности», методических рекомендаций для родителей «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста».**Ключевая идея** проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Обозначение значимости проекта для системы образования Волгоградской области и Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где поставлена задача обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целевой ориентацией на обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», обладающей навыками XX1 века, среди которых и эмоциональный интеллект; Государственная программе Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» от 30.10.2017 г. № 574-n (в редакции от 20.04.2023 г.), в перечне целевых показателей которой зафиксировано «создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов; Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в части требований к планируемым метапредметным результатам: овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.  |
| 1.10. | Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы) | Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах: 1. Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. Конституция РФ как высший правовой акт утверждает, что государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей общность многонационального народа России, содержит основы конституционного строя, закрепляет права, свободы и обязанности граждан, в том числе обязанность защищать Отечество.2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273‑ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» (статья 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», которая устанавливает обязательстваобразовательной организации по разработке программы воспитания икалендарного плана воспитательной работы, в которые включаются, в томчисле мероприятия по формированию эмоционального интеллекта.3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетиядетства, на период до 2027 года (проект)Согласно плану мероприятий целью является - воспитание гармоничноразвитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических инационально-культурных традиций (Глава III. Всестороннее развитие,обучение, воспитание детей)4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Обосновных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Содействиефизическому, интеллектуальному,психическому, духовному инравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма игражданственности, а также реализации личности ребенка в интересахобщества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народовРоссийской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;(статья 4 Цели государственной политики в интересах детей). |
| 1.11. | Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику | Распространение и внедрение результатов проекта будет осуществляться через:- размещение материалов проекта на сайте образовательной организации;- проведение региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования эмоционального интеллекта в школе»;- разработку и размещение в сети интернет методического пособия для педагогов «Формирование эмоционального интеллекта школьников как составляющей успешной личности», методических рекомендаций для родителей «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста»;- проведение мастер-классов в ходе образовательных событий Волгоградского образовательного форума-2024  |
| 1.12. | Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения | Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности. 2. Разработка программы формирования и развития ЭИ у обучающихся, реализуемая в трех направлениях: работа с обучающимися, работа с педагогами и работа с родителями. 3. Создание и размещение на сайте учреждения коротких видеороликов и видео-сообщений о развитии эмоционального интеллекта у детей и подростков, а также тематических буклетов, чек-листов, гайдов, рекомендаций, сборников упражнений для родителей по теме развития эмоционального интеллекта у детей.4. Образовательное направление разработанной программы летнего клуба «ЛИКеУМ» будет привлекать детей и родителей. 5. Развитие взаимодействия с родителями будет способствовать устойчивости результатов проекта.  |
| 1.13. | Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | https://lyceum5.volgogradschool.ru/?section\_id=81 |
| 1.14. | Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов) | 2017 г. – лицей организатор всероссийской акции «Папа, почитай!».2022 г. - проведение XI Всероссийского конкурса «Нам не думать об этом нельзя!». 2022 г. - проведение Всероссийского конкурса методических разработок «Нескучные уроки». 2023 г. - проведение XI Всероссийского конкурса педмастерства «Не позволяй душе лениться». 2023 г. – проведение Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Путь к успеху». 2023 г. – реализация образовательной программы летнего клуба «ЛИКеУМ». |
| 1.15. | Документы к заявке | 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).
2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).
3. Программа реализации инновационного проекта (программы).
4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов
 |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)

 МП