В координационный совет

по вопросам развития

инновационной инфраструктуры

в сфере образования Волгоградской области

**ЗАЯВКА**

**для признания организации региональной инновационной площадкой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Полное наименование организации в соответствии с уставными документами | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» |
| 1.2. | Полное наименование учредителя организации | Город-герой Волгоград |
| 1.3. | Тип организации | Муниципальное бюджетное учреждение |
| 1.4. | Юридический адрес организации | 400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17 |
| 1.5. | Руководитель организации | Тропкина Лариса Александровна |
| 1.6. | Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала | Тропкина Л.А., директор лицея, общее руководство проектом.  Коноводова Э.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор проекта, организация диагностико-оценочных процедур для различных целевых групп и благополучателей результатов проекта.  Болдырева И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководство проектной группой.  Бутенко А. В., педагог-психолог, член проектной группы, разработка диагностического инструментария, реализация мониторинга результативности проекта.  Ястребова Г.А., к.п.н., доцент, научный руководитель проекта.  Смолик-Попова С. Ю., канд. псих. наук, доцент кафедры организационной психологии Московского института психоанализа, научный консультант, научно-методическое сопровождение проекта. |
| 1.7. | Телефон, факс организации | +78442331051 |
| 1.8. | Адрес электронной почты организации | lyceum5@volgadmin.ru |
| 1.9. | Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования | **Тема проекта**: «Формирование эмоционального интеллекта младших школьников как важной составляющей успешной личности».  **Цель:** Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта школьников, позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе.  **Задачи:**  1. Изучить теоретические основы процесса формирования эмоционального интеллекта школьников, эффективные механизмы его реализации, уровень практической разработанности проблемы.  2. Разработать и апробировать модель образовательной среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся.  3. Обосновать содержательные характеристики образовательной среды, обеспечивающей формирование эмоционального интеллекта обучающихся.  4. Выявить влияние эмоционального интеллекта на личностное развитие обучающихся.  5. Разработать мониторинг критериев и показателей эффективности инновационного проекта.  6. Подготовить методические пособие: для педагогических работников «Формирование эмоционального интеллекта школьников как составляющей успешной личности», методических рекомендаций для родителей «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста».  **Ключевая идея** проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.  Обозначение значимости проекта для системы образования Волгоградской области и Российской Федерации:  Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где поставлена задача обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».;  Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целевой ориентацией на обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», обладающей навыками XX1 века, среди которых и эмоциональный интеллект;  Государственная программе Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» от 30.10.2017 г. № 574-n (в редакции от 20.04.2023 г.), в перечне целевых показателей которой зафиксировано «создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;  Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в части требований к планируемым метапредметным результатам: овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей. |
| 1.10. | Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы) | Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах:  1. Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. Конституция РФ как высший правовой акт утверждает, что государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей общность многонационального народа России, содержит основы конституционного строя, закрепляет права, свободы и обязанности граждан, в том числе обязанность защищать Отечество.  2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273‑ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», которая устанавливает обязательства образовательной организации по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в которые включаются, в том числе мероприятия по формированию эмоционального интеллекта.  3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия  детства, на период до 2027 года (проект)  Согласно плану мероприятий целью является - воспитание гармонично  развитой и социально ответственной личности на основе духовно-  нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и  национально-культурных традиций (Глава III. Всестороннее развитие,  обучение, воспитание детей)  4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об  основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Содействие  физическому, интеллектуальному,  психическому, духовному и  нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и  гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах  общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов  Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;  (статья 4 Цели государственной политики в интересах детей). |
| 1.11. | Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику | Распространение и внедрение результатов проекта будет осуществляться через:  - размещение материалов проекта на сайте образовательной организации;  - проведение региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования эмоционального интеллекта в школе»;  - разработку и размещение в сети интернет методического пособия для педагогов «Формирование эмоционального интеллекта школьников как составляющей успешной личности», методических рекомендаций для родителей «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста»;  - проведение мастер-классов в ходе образовательных событий Волгоградского образовательного форума-2024 |
| 1.12. | Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения | Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:  1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.  2. Разработка программы формирования и развития ЭИ у обучающихся, реализуемая в трех направлениях: работа с обучающимися, работа с педагогами и работа с родителями.  3. Создание и размещение на сайте учреждения коротких видеороликов и видео-сообщений о развитии эмоционального интеллекта у детей и подростков, а также тематических буклетов, чек-листов, гайдов, рекомендаций, сборников упражнений для родителей по теме развития эмоционального интеллекта у детей.  4. Образовательное направление разработанной программы летнего клуба «ЛИКеУМ» будет привлекать детей и родителей.  5. Развитие взаимодействия с родителями будет способствовать устойчивости результатов проекта. |
| 1.13. | Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | https://lyceum5.volgogradschool.ru/?section\_id=81 |
| 1.14. | Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов) | 2017 г. – лицей организатор всероссийской акции «Папа, почитай!».  2022 г. - проведение XI Всероссийского конкурса «Нам не думать об этом нельзя!».  2022 г. - проведение Всероссийского конкурса методических разработок «Нескучные уроки».  2023 г. - проведение XI Всероссийского конкурса педмастерства «Не позволяй душе лениться».  2023 г. – проведение Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Путь к успеху».  2023 г. – реализация образовательной программы летнего клуба «ЛИКеУМ». |
| 1.15. | Документы к заявке | 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов |

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

МП