

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина
Центрального района Волгограда»**

400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17
Тел.: 33-10-49, факс: 33-10-51,
e-mail: lyceum5@volgadmin.ru
ИНН 3444062702

Приказ

от 15.09.2024

№ 250

О закреплении педагогов-наставников
за молодыми специалистами
на 2024/2025 учебный год

В целях обеспечения целенаправленной работы по организации наставничества за молодыми специалистами, создания условий для ускорения процесса адаптации молодых специалистов и оказания им методической поддержки

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставниками молодых педагогов на период с 20.09.2024 по 25.05.2025 включительно следующих педагогов:
 - Соболеву Марию Константиновну, учителя математики – Горбуновой Марии Андреевны, учителю математики;
 - Батищеву Марину Федоровну, учителя русского языка и литературы – Бакеевой Анне Денисовне, учителю русского языка и литературы;
 - Давыденко Валерию Вячеславовну, учителя английского языка – Буркину Тимуру Сергеевичу, учителю английского языка,
 - Ковалева Евгения Геннадиевича, учителя химии – Нелиной Юлии Александровне, учителю химии.
2. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут молодых педагогов (дорожную карту) на срок с сентября 2024 г. по май 2025 г. (прилагается).
3. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с дорожными картами индивидуальной работы.
4. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Э.М. Коноводову.

Директор



Л.А. Тропкина

Утвержден
приказом МОУ Лицей № 5
имени Ю.А Гагарина
от 15.09.2024 №250

Индивидуальный образовательный маршрут (дорожная карта)

№	Деятельность	Способ реализации	Срок реализации	Результат
1.	Диагностика уровня профессионального мастерства, самоанализ педагога	<i>1. Проведение анкеты «Профессиональные дефициты педагогов» 2. Помощь в самодиагностике затруднений педагога 3. Анализ полученных данных</i>	Сентябрь 2024 г.	<i>1. Данные диагностики профессиональных дефицитов 2. Результаты самодиагностики педагога 3. Профессиональные дефициты структурированы по компонентам образовательной деятельности</i>
2.	Составление индивидуального образовательного маршрута на основе полученных результатов	<i>Составление плана мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции</i>	Октябрь 2024 г.	<i>Индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональной компетенции педагога</i>
3.	Реализация индивидуального маршрута повышения уровня профессиональной компетенции	<i>Реализация различных форм педагогической активности</i>	Ноябрь 2024-апрель 2025 г.	<i>1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога 2. Восполнение профессиональных дефицитов</i>
4.	Анализ реализации индивидуального маршрута повышения уровня профессиональной компетенции педагога	<i>1. Анализ урока педагога 2. Самоанализ педагогической деятельности</i>	Май 2025 г.	<i>Рефлексивный анализ деятельности по повышению уровня профессиональной компетенции</i>

