**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Прогнозируемые результаты по каждому этапу | Ответственный |
| *1 этап – аналитико-диагностический*, январь – сентябрь 2024 г. | | | | |
| 1.1. | Создание нормативно-правовой базы инновационной деятельности МОУ «Лицей № 5 имени Ю. А. Гагарина Центрального района Волгограда». | Январь 2024 | Разработаны: Положение о региональной инновационной площадке; Положение о деятельности проектной группы; Положение о летнем клубе «ЛИКеУМ». | Руководитель проекта.  Члены творческой группы |
| 1.2. | Психолого-педагогический анализ проблемы инновационного проекта, разработка понятийного и методологического аппаратов ИП, разработка программы деятельности по формированию и развитию у обучающихся эмоционального интеллекта в образовательном процессе. Подготовка психодиагностического комплекса | Февраль-июнь 2024 | Разработан понятийный и методологический аппарат инновационного проекта.  Разработана программа деятельности по формированию и развитию у обучающихся эмоционального интеллекта в образовательном процессе. Подготовлен психодиагностический комплекс. | Научный руководитель.  Заместитель директора по УВР, члены проектной команды.  Педагог-психолог |
| 1.3. | Круглый стол: «Изучение и обобщение передового опыта работы в области формирования ЭИ учащихся. | Май 2024 | Знакомство с опытом формирования ЭИ школьников (ГБОУ СОШ № 89 Санкт-Петербурга, Института развития образования Удмуртской Республики, МАОУ Лицей №17 г. Ставрополя, МОБУ НОШ № 85 г. Сочи, ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» Томской области. | Научный руководитель.  Руководитель творческой группы. |
| 1.4. | Методическое объединение учителей начальных классов: **изучение нормативно-правовой базы реализации проекта.** | Март-апрель 2024 | Определена нормативно-правовая база проекта. | Заместитель директора по УВР, член проектной группы.  Руководитель МО учителей начальной школы |
| 1.5. | Информационно-консультативное сопровождение руководителей и учителей, участвующих в реализации программы РИП. | Весь период | Развитие профессиональной компетентности участников проекта | Заместитель руководителя проекта.  Члены проектной группы. |
| 1.6. | Размещение разработанных материалов по РИП в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте лицея. | Июнь 2024 | Информирование общественности о ходе и результатах проекта | Член проектной группы, ответственный за информационное сопровождение проекта |
| 1.7. | Открытие летнего клуба «ЛИКеУМ». | Июнь 2024 | Запуск деятельности клуба | Руководитель клуба, член проектной группы |
| 1.8. | Подготовка промежуточного отчета о деятельности РИП. | Август 2024 | Наличие отчета | Ответственный за направление деятельности, член проектной группы |
| *2 этап – проблемно-деятельностный,* сентябрь 2024 - сентябрь 2027г. | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация программы постоянно действующего научно-методического семинара «Школа эмоционального интеллекта для педагогов». | Сентябрь-декабрь 2024 | Повышение квалификации участников проектной деятельности | Члены проектной группы. |
| 2.2 | Создание материально-технических условий для реализации проекта. | В течение этапа | Оснащенность образовательного пространства | Руководитель проекта.  Члены проектной команды, ответственные за направление. |
| 2.3. | Заседания творческих групп по итогам работы ИП. | В конце каждого учебного года в период этапа | Анализ работы.  Корректировка Программы ИП | Руководитель проекта.  Члены творческих групп. |
| 2.4. | Первичная диагностика уровней сформированности ЭИ младших школьников. | Ноябрь 2024 | Результаты диагностики | Социально-психологическая служба лицея. |
| 2.5. | Разработка плана мероприятий с обучающимися по развитию эмоционального интеллекта | В течение этапа | Утвержденный план и конспекты (сценарии) мероприятий. | Члены проектной группы.  Педагог-психолог. |
| 2.6. | Разработка и реализация обучающего модуля для родителей «Как развивать эмоциональный интеллект детей и подростков». | В течение этапа, по отдельному плану | Повышение компетентности родителей в области формирования и развития эмоционального интеллекта у детей и подростков | Научный консультант.  Педагог-психолог.  Члены проектной группы, ответственные за направление |
| 2.7. | Разработка и реализация обучающего модуля для детей «Мой эмоциональный интеллект». | Весь период по отдельному расписанию | Развитие ЭИ детей, участвующих в проекте. | Руководитель программы модуля.  Педагог-психолог. |
| 2.8. | Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочей тетради школьников «Эмоциональный интеллект: дневник достижений». | В ходе реализации обучающего модуля для детей «Мой эмоциональный интеллект» | Информативный ресурс для мониторинга влияния ЭИ на личностные результаты ребенка | Учителя начальных классов, члены проектной группы. |
| 2.9.. | Изучение уровня сформированности ЭИ у детей, участвующих в проекте. | Октябрь 2026 | Определен уровень сформированности ЭИ у участников проекта | Члены проектной команды, ответственные за направление.  Педагог-психолог |
| 2.10. | Участие школьников и педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях по теме инновационного проекта. | В течение этапа | Грамоты, дипломы победителей и призеров, статьи в сборниках конференций | Руководитель проекта.  Члены проектной группы. |
| 2.11.. | Выявление влияния эмоционального интеллекта на личностное развитие обучающихся | В конце каждого учебного года в период этапа | Определены: доля учащихся с развитым самоконтролем, способностью контролировать свои эмоциональные проявления;  доля учащихся, обладающих конструктивными стратегиями поведения в конфликтах. | Члены творческой группы, ответственной за направление. |
| 2.12. | Педагогический форум: разработка и представление портфолио педагога по проблеме формирования ЭИ учащихся. | Ежегодно | Представлены инновационные практики формирования ЭИ учащихся | Педагоги, участники проектной деятельности. |
| 2.13. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических мероприятиях по теме инновационной деятельности. | По мере получения информации | Транслирование индивидуального и коллективного опыта инновационной деятельности в педагогическое сообщество. | Педагоги и школьники, участники проекта. |
| 2.14. | Мониторинг результативности проектной деятельности.  Итоговая диагностика уровня ЭИ учащихся. | Май  2027 | Справка-отчет о результатах мониторинга. | Психологическая служба. Члены проектной команды. |
| 2.15. | Изучение степени удовлетворенности участников проекта. | Июнь 2027 | Справка-отчет о социологическом опросе | Члены проектной команды, ответственные за направление. |
| 2.16. | Подготовка методического пособия для педагогов «Формирование эмоционального интеллекта школьников как составляющей успешной личности», методических рекомендаций для родителей «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста». | Апрель-август  2027 | Наличие рукописей | Научный руководитель.  Члены проектной группы. |
| 2.17. | Подготовка промежуточных отчетов о ходе и результатах проекта. | Ежегодно до 10 сентября | Наличие отчета | Члены проектной команды, ответственные за направление. |
| *3 этап - проблемно-рефлексивный, диссеминационный,* сентябрь – декабрь 2027 г. | | | | |
| 3.1. | Экспертиза разработанных продуктов проектной деятельности | Сентябрь  2027 | Наличие экспертных заключений | Члены проектной команды, ответственные за направление. |
| 3.2. | Региональный научно-практический конференция «Актуальные проблемы формирования эмоционального интеллекта в школе». | Сентябрь 2027 | Диссеминация опыта | Оргкомитет конференции, члены проектной команды. |
| 3.3. | Проведение педагогического совета по теме «Итоги работы ИП, перспективы развития ОУ». | Ноябрь  2027 | Осознанная мотивация педагогов к продолжению работы в логике инновационной деятельности | Руководитель проекта.  Руководители творческих групп. |
| 3.4. | Проведение методологического семинара по особенностям составления отчетов работы инновационной деятельности. | Ноябрь  2027 | Методологическая подготовка ответственных за обобщение опыта. | Научный руководитель. |
| 3.5. | Подведение итогов работы площадки. Представление итогового отчета в координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования ВО | Август-декабрь 2027 | Подготовлен итоговый отчет | Член проектной команды, ответственный за направление. |