

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»**

Введено в действие приказом
от «26» августа 2025 г. № 301

Директор МОУ Лицей №5
имени Ю.А. Гагарина

Л.А. Тропкина
«26» августа 2025 г.

Утверждено на Управляющем Совете
МОУ Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина
Протокол от 05 сентября 2025 г. №1
Председатель УС МОУ Лицей №5
имени Ю.А. Гагарина

А.Н. Хаустов
05 сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими документами:

1.2 Основной целью работы Школы полного дня (далее ШПД) является создание образовательного учреждения нового типа, в котором высокий уровень образовательно воспитательного процесса сочетается с творчески развивающим и оздоровительно профилактическим компонентом, образующим единый интегральный комплекс обучения, воспитания, творческого развития и здоровьесбережения.

1.3. В рамках Школы полного дня реализуются общеобразовательные программы (в том числе программы углубленного изучения отдельных предметов) и программы дополнительного образования, формируя образовательное пространство, объединяющее в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.4. Режим работы образовательного учреждения как ШПД определяется приказом директора в соответствии с социальным заказом населения

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов групп ШПД.

1.6. Для реализации программ дополнительного образования школа, работающая в режиме полного дня, заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и другими организациями, имеющими возможность по роду своей деятельности заниматься воспитанием и развитием обучающихся.

1.7. Обучающиеся школы могут пользоваться услугами Школы полного дня и при условии получения дополнительного образования вне школы.

1.8. ШПД организует комплектование классов групп для обучающихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).

1.9. ШПД осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, необходимых для функционирования классов/групп.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 3.1. Для обеспечения законного и обоснованного функционирования школы в режиме полного дня формируется следующий пакет документов:
- 3.2. Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с указанием желаемой организации питания и времени ухода из школы
- 3.3. Ежегодный приказ Управления образования и приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня в соответствии с социальным заказом населения.
- 3.4. Приказ о зачислении учащихся в школу полного дня (формирование классов групп).
- 3.5. Приказ о режиме работы школы в рабочие и выходные дни.
- 3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося, где отмечаются все виды деятельности учащегося на протяжении учебного дня. Ведется классным воспитателем.
- 3.7. Индивидуальный план работы учителя. В нем отражена вся нагрузка педагога в соответствии с единым расписанием.
- 3.8. Индивидуальный план работы классного воспитателя.
- 3.9. Должностные инструкции заместителя директора по школе полного дня, классного руководителя, классного воспитателя, педагога дополнительного образования...
- 3.10. Методические рекомендации по организации самоподготовки, консультаций, проведению экскурсий, прогулок Журналы кружковой работы, консультаций, дополнительных занятий Журнал класса группы. Ведется классным воспитателем Приказ и отчеты по питанию в режиме полного дня (корректируются раз в месяц с учетом выбытия прибытия учащихся).

4. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ КЛАССОВ ГРУПП ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- 4.1. Администрация Школы открывает классы группы на основании заявлений от родителей (законных
- 4.2. Зачисление в классы группы осуществляется приказом директора школы на основании письменного заявлений родителей (законных представителей).
- 4.3. Школа осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов групп.

5. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- 5.1. Режим функционирования классов групп ШПД строится на основе учебного плана школы и с учетом требований СанПиН.
- 5.2. Режимом пребывания обучающихся в классах группах устанавливается не более 9 часов (с 8.30 до 17.30).
- 5.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организовывается по урочному принципу.
- 5.4. Учебные занятия заканчиваются не позднее 13 часов 35 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен до 6 урока в соответствии с требованиями СанПиН.

5.5. Обязательной составляющей режима является активно двигательная и физкультурно оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры, отдых и т.д.).

5.6. График пребывания ребенка в ШПД устанавливается в соответствии с действующими нормативами по согласованию с родителями обучающегося.

5.7. График пребывания ребенка в ШПД может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5.8. Для обучающихся школы на базе столовой организуется горячее питание за счет средств родителей (законных представителей).

5.9. Режим работы классов групп полного дня включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- горячее питание для обучающихся;
- прогулку на свежем воздухе и активный отдых;
- внеурочную деятельность по предметам;
- посещение объединений дополнительного образования,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия с психологом.

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижения учебной нагрузки обучающихся за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня
- возможность ведения уроков несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования;
- возможность деления класса на мини группы, как за счёт часов основных, так и за счёт часов дополнительного образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризация образовательной среды образовательного учреждения с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, игр, подвижных занятий и спокойной работы).