# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## муниципальное общеобразовательное учреждение

## Центрального района Волгограда

## МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина

| РАССМОТРЕНО                            | СОГЛАСОВАНО                            | УТВЕРЖДЕНО                           |
|--|--|--------------------------------------|
| заведующий эстетической кафедры        | [Зам.директора по УВР]                 | Директор лицея № 5им. Ю.А.           |
| Никифорова Е.В.                        | Ляшова Н.М.                            | Гагарина                             |
| [Протокол № 1] от «25» августа 2025 г. | [Протокол № 1] от «26» августа 2025 г. | Тропкина Л.А.                        |
|  |  | Приказ № 3011 от «26» августа 2025 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5643543)

Волгоград 2025-2026

## 5 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

|                 | Тема урока   | ]     | Количество час         | СОВ                     | Дата<br>изучения | Электронные                            |
|-----------------|--|-------|------------------------|-------------------------|------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п |  | Всего | Контрольн<br>ые работы | Практичес<br>кие работы |                  | цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
| 1               | Технологии вокруг нас  | 1     | 0                      | 1                       | 1-6.09           | https://resh.edu.ru/                   |
| 2               | Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»   | 1     | 0                      | 1                       | 8-13.09          | https://resh.edu.ru/                   |
| 3               | Проекты и проектирование   | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 4               | Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»                               | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 5               | Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений» | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 6               | Практическая работа "Линии чертежа"  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 7               | Графические изображения. Практическая работа<br>"Масштабы чертежа"               | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 8               | Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»                                  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 9               | Основные элементы графических изображений  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 10              | Основные элементы графических изображений.                                       | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 11              | Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»                               | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 12              | Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»                               | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |

| 13 | Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 14 | Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Практическая работа "Нанесение размеров на чертежах".   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»                                   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги» | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Виды и свойства конструкционных материалов.<br>Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»                                  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Технология обработки древесины ручным и электрифицированным инструментом.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Технологии отделки изделий из древесины.<br>Декорирование древесины   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Выполнение проекта "Изделие из древесины". Контроль и оценка качества изделий из древесины.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 23 | Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| 24 | Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Основы рационального питания. Пищевая ценость овощей. Технологии обработки овощей  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»        | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы» | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Пищевая ценность и технологии обработки яиц.<br>Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»                            | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»                     | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите                           | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 33 | Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон» | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 34 | Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Конструирование и изготовление швейных изделий  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов                      | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Чертеж выкроек швейного изделия   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия                      | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Практическая работа "Ручные швы"  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Практическая работа "Соединительные швы"  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 45 | Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| 46 | Практическая работа "Соединительные швы"   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Оценка качества изготовления проектного швейного изделия   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | Защита проекта «Изделие из текстильных   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

|    | материалов»   |   |   |   |                      |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 56 | Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Робототехника, сферы применения. Конструирование робототехнической модели.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Практическая работа "Мой робот - помощник"  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Механическая передача, её виды  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Механическая передача, её виды  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Электронные устройства: электродвигатель и контроллер   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Алгоритмы. Роботы как исполнители   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Датчики, функции, принцип работы  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели. Программирование модели робота и оценка качества.                            | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите. Защита проекта по робототехнике.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 68                                  | Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др. | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|-------------------------------------|--|----|---|---|----------------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 0 |   |                      |

# 6 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

|                 | Тема урока  | F     | Количество час         | сов                     | П                | Электронные                            |
|-----------------|---|-------|------------------------|-------------------------|------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п |   | Всего | Контрольн<br>ые работы | Практичес<br>кие работы | Дата<br>изучения | цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
| 1               | Модели и моделирование. Инженерные профессии  | 1     | 0                      | 1                       | 1-6.09           | https://resh.edu.ru/                   |
| 2               | Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»  | 1     | 0                      | 1                       | 8-13.09          | https://resh.edu.ru/                   |
| 3               | Машины и механизмы. Кинематические схемы  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 4               | Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»   | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 5               | Чертеж. Геометрическое черчение   | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 6               | Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений» | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 7               | Геометрические построения.  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 8               | Практическая работа "Деление окружности на равные части"  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 9               | Геометрические построения. Сопряжения.  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 10              | Практическая работа "Сопряжения"  | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 11              | Графическая работа "Геометрические построения   | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 12              | Графическая работа "Геометрические построения   | 1     | 0                      | 1                       |                  | https://resh.edu.ru/                   |

| 13 | Введение в компьютерную графику. Мир изображений. Построение блок-схемы с помощью графических объектов.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 14 | Создание изображений в графическом редакторе. Построение фигур.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»                    | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.                               | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Технологии обработки тонколистового металла   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами                         | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами                         | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Контроль и оценка качества | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 23 | Основы рационального питания: молоко и молочные продукты   | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|--|----|---|---|----------------------|
| 24 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов  | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Технологии приготовления блюд из молока.<br>Лабораторно-практическая работа «Определение<br>качества молочных продуктов органолептическим<br>способом»     | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт                                     | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Технологии приготовления разных видов теста  | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»               | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Профессии кондитер, хлебопек   | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»  | 1. | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде» | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик,   | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

|    | швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»   |   |   |   |                      |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 33 | Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»                     | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия» | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Швейные машинные работы. Конструирование поясного изделия.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Швейные машинные работы. Конструирование поясного изделия.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

|    | материалов»  |   |   |   |                      |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| 43 | Швейные машинные работы. Изготовление швейного изделия.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Швейные машинные работы. Изготовление швейного изделия.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Швейные машинные работы. Изготовление швейного изделия.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Швейные машинные работы. Изготовление швейного изделия.  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Декоративная отделка швейных изделий   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия           | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 53 | Оценка качества проектного швейного изделия  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| 54 | Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | Мобильная робототехника. Транспортные роботы   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Практическая работа «Характеристика транспортного робота»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Простые модели роботов с элементами управления. Программирование поворотов робота.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Роботы на колесном ходу.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Датчики расстояния, назначение и функции   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Датчики линии, назначение и функции  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Движение модели транспортного робота   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

|     | и программирование модели робота   |    |   |   |                      |
|-----|--|----|---|---|----------------------|
| 67  | Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота   | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 68  | Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др. | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| ОБП | ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  | 68 | 0 |   |                      |

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

|                 | Тема урока  |       | Количество ча         | асов                    | - Дата<br>изучения | Электронные                            |
|-----------------|---|-------|-----------------------|-------------------------|--------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п |   | Всего | Контрольные<br>работы | Практичес<br>кие работы |                    | цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
| 1               | Дизайн и технологии. Мир профессий  | 1     | 0                     | 1                       | 1-6.09             | https://resh.edu.ru/                   |
| 2               | Практическая работа «Разработка дизайн-<br>проекта изделия на основе мотивов народных<br>промыслов (по выбору)» | 1     | 0                     | 1                       | 8-13.09            | https://resh.edu.ru/                   |
| 3               | Цифровые технологии на производстве.<br>Управление производством  | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 4               | Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»                                | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 5               | Конструкторская документация. Сборочный чертеж.   | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 6               | Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»   | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 7               | Системы автоматизированного проектирования (САПР)   | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 8               | Практическая работа «Создание чертежа в<br>САПР»  | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 9               | Построение геометрических фигур в САПР  | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 10              | Построение геометрических фигур в САПР  | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |
| 11              | Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»                                     | 1     | 0                     | 1                       |                    | https://resh.edu.ru/                   |

| 12 | Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»                          | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| 13 | Построение чертежа детали в САПР   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | 3D-моделирование и макетирование. Типы макетов   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»                                     | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Основные приемы макетирования  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Мир профессий. Профессия макетчик.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Классификация конструкционных материалов.<br>Композиционные материалы                                | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Классификация конструкционных материалов.<br>Композиционные материалы                                | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Технологии механической обработки металлов с помощью станков   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Пластмассы. Способы обработки и отделки  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

|    | изделий из пластмассы   |   |   |   |                      |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 27 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия                      | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и др. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Рыба, морепродукты в питании человека   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Мясо животных, мясо птицы в питании человека  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Мир профессий. Профессии повар, технолог  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 34 | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Моделирование поясной и плечевой одежды   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Чертёж выкроек швейного изделия   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Чертёж выкроек швейного изделия   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 41 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| 42 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 48 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Оценка качества швейного изделия   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.           | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 51 | Технологии выращивания<br>сельскохозяйственных культур  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 52 | Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | Сохранение природной среды  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Технологии выращивания<br>сельскохозяйственных животных региона   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 60 | Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Конструирование моделей роботов. Управление роботами  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 65  | Алгоритмическая структура «Цикл».<br>Алгоритмическая структура «Ветвление» | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|-----|--|----|---|---|----------------------|
| 66  | Контроль движения при помощи датчиков».<br>Каналы связи                    | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 67  | Дистанционное управление.  | 1  | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 68  | Взаимодействие нескольких роботов  | 1  | 0 | 1 |                      |
| ОБП | ĮЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  | 68 | 0 |   |                      |

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

|                 | Тема урока   | Количест | во часов              |                        | Электронные      |  |
|-----------------|--|----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п |  | Всего    | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы | Дата<br>изучения | цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
| 1               | Управление в экономике и производстве                                | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 2               | Инновации на производстве. Инновационные предприятия                 | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 3               | Рынок труда. Трудовые ресурсы  | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 4               | Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий»   | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 5               | Технология построения трехмерных моделей в САПР. Мир профессий       | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 6               | Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»              | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 7               | Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»              | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 8               | Графическая работа "Создание трехмерной модели"                      | 1        | 1                     | 0                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 9               | Построение чертежа в САПР  | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 10              | Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели» | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 11              | Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели» | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |
| 12              | Практическая работа «Построение                                      | 1        | 0                     | 1                      |                  | https://resh.edu.ru/                   |

|    | чертежа на основе трехмерной модели»  |   |   |   |                      |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 13 | Графическая работа "Построение чертежа на основе трехмерной модели"   | 1 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Графическая работа "Построение чертежа на основе трехмерной модели"   | 1 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Прототипирование. Сферы применения.<br>Технологии создания визуальных<br>моделей.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Виды прототипов. Технология 3D-печати.<br>Классификация 3D-принтеров.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Индивидуальный творческий (учебный) проект  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)» | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Мир профессий. Защита проекта  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Автоматизация производства  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Подводные робототехнические системы   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Аэродинамика БЛА. Конструкция БЛА. Электронные компоненты и системы управления БЛА.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 24 | Конструирование мультикоптерных аппаратов. Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
|----|---|---|---|---|----------------------|
| 25 | Области применения беспилотных авиационных систем. Основы проектной деятельности. Разработка учебного проекта по робототехнике                      | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности. Защита проекта  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Особенности сельскохозяйственного производства региона  | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Агропромышленные комплексы в<br>регионе   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Автоматизация и роботизация<br>сельскохозяйственного производства   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и др.   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Животноводческие предприятия. Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»                                     | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Использование цифровых технологий в<br>животноводстве   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве»   | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| 34                                     | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода | 1  | 0 | 1  | https://resh.edu.ru/ |
|--|---|----|---|----|----------------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |   | 34 | 3 | 31 |                      |

## 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

|          | Тема урока   | Количест | гво часов             |                        | Электронные      |  |
|----------|--|----------|-----------------------|------------------------|------------------|--|
| №<br>п/п |  | Всего    | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы | Дата<br>изучения | цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
| 1        | Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)» | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |
| 2        | Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»                                       | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |
| 3        | Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»   | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |
| 4        | Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»                       | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |
| 5        | Технология создания объемных моделей<br>в САПР   | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |
| 6        | Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»   | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |
| 7        | Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»   | 1        | 0                     | 1                      |                  |  |

| 8  | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | 1 | 0 | 1 |  |
|----|---|---|---|---|--|
| 9  | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | 1 | 0 | 1 |  |
| 10 | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | 1 | 0 | 1 |  |
| 11 | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | 1 | 0 | 1 |  |
| 12 | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | 1 | 0 | 1 |  |
| 13 | Графическая работа «Выполнение  | 1 | 1 | 0 |  |

|    | чертежа с использованием разрезов и сечений»   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
| 14 | Графическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений»  | 1 | 1 | 0 |  |
| 15 | Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др. | 1 | 0 | 1 |  |
| 16 | Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование. Области применения трёхмерного сканирования   | 1 | 0 | 1 |  |
| 17 | Технологии обратного проектирования. Рендеринг. Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования                       | 1 | 0 | 1 |  |
| 18 | Моделирование сложных объектов   | 1 | 0 | 1 |  |
| 19 | Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели                     | 1 | 0 | 1 |  |
| 20 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование,  | 1 | 0 | 1 |  |

|    | прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
| 21 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта   | 1 | 0 | 1 |  |
| 22 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта   | 1 | 0 | 1 |  |
| 23 | Профессии, связанные с 3D-<br>технологиями в современном<br>производстве: их востребованность на<br>рынке труда: 3D-дизайнер оператор<br>(инженер) строительного 3D-принтера,<br>3D-кондитер, 3D-повар и др. | 1 | 0 | 1 |  |
| 24 | От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»   | 1 | 0 | 1 |  |
| 25 | Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем   | 1 | 0 | 1 |  |
| 26 | Системы управления от третьего и первого лица. Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА»  | 1 | 0 | 1 |  |
| 27 | Компьютерное зрение в<br>робототехнических системах  | 1 | 0 | 1 |  |

| 28 | Управление групповым взаимодействием роботов. Практическая работа «Взаимодействие БЛА»  | 1  | 0 | 1  |  |
|----|---|----|---|----|--|
| 29 | Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»   | 1  | 0 | 1  |  |
| 30 | Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»  | 1  | 0 | 1  |  |
| 31 | Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»  | 1  | 0 | 1  |  |
| 32 | Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженерразработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др. | 1  | 0 | 1  |  |
| 33 | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта  | 1  | 0 | 1  |  |
| 34 | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта  | 1  | 0 | 1  |  |
|    | ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ГРАММЕ  | 34 | 2 | 32 |  |

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya.

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ