

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю. А. Гагарина Центрального района Волгограда»

Введено в действие приказом
от 31.08.2026 № 267
Директор МОУ Лицея №5
имени Ю.А. Гагарина

Утверждено на педагогическом Совете
МОУ Лицей № 5
имени Ю.А. Гагарина

протокол от 28.08.2026г. №1
Председатель Совета

Л. А. Тропкина

Л. А. Тропкина

Согласовано
на заседании Управляющего Совета
протокол от 28.08.2026 № 1

А.Н. Хаустов

Тропкина
Лариса
Александровна
а

Подписано
цифровой
подписью:
Тропкина Лариса
Александровна

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому с обучающимися,
по состоянию здоровья временно или постоянно не
посещающих общеобразовательное учреждение

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения на дому с обучающимися, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения (далее Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного п. 10 ст.66 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 04.03.2025, от 08.05.2026),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)», от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минпросвещения России и , Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Роспотребнадзора от 07.08.2018г. № 05-283.
- Письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.06.2019г. № И-1217298,

1.2. Положение регулирует деятельность МОУ лицея № 5 в части организации обучения на дому с обучающимися, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение (далее

обучение на дому).

- 1.3. Обучение на дому организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Перевод обучающихся на обучение на дому

- 2.1. Основанием для перевода обучающихся на обучение на дому является медицинское заключение, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.
- 2.3. При переводе обучающихся на обучение на дому администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
- 2.4. Перевод обучающихся на обучение на дому осуществляется общеобразовательным учреждением по согласованию с муниципальным органом управления образованием и оформляется приказом по общеобразовательному учреждению, изданным на основании п. 1.3, 2.1 данного Положения.
- 2.5. Обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.
- 2.6. При переводе обучающихся на обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения листок здоровья.
- 2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. При обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.3. С учетом возможностей обучающихся индивидуальный учебный план может изучаться на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением обучающегося педагогами), очной или дистанционной формах. Форма обучения определяется родителями (законными представителями) по согласованию с лицеем. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающегося.
- 3.4. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом обучения на дому, календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план составляется для каждого ребенка, обучающегося на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации. Распределение часов учебного плана обучения на дому производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся, их образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Допускается изменять перечень и трудоемкость учебных предметов в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов.

Индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных

образовательных технологий и самоподготовку обучающихся.

- 3.5. Лицей самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года (в соответствии с нормативными документами). Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями и утверждается директором лицея.
- 3.6. Учебные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой курса. Обучение по индивидуальному учебному плану не означает снижение учебной нагрузки или уменьшения количества учебных предметов для изучения.
- 3.7. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором.
- 3.8. Реализация программ фиксируется в журнале учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость. Журналы хранятся и уничтожаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.9. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Аттестация обучающихся

- 4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Лицеєм в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана. Итоговые отметки за триместр, год выставляются на основании текущей успеваемости и переносятся в электронный классный журнал классным руководителем.
- 4.3. Перевод обучающихся, освоивших программы учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического Совета приказом директора по Лицею.
- 4.4. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.
- 4.5. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам индивидуального учебного плана.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Лицей:

- предоставляет обучающимся на время обучения учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, в различных формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;
- оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

5.2. Родители (законные представители):

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях;
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий.

5.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием

занятий;

- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, успеваемость.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренным действующим законодательством.

6.2. Обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на обучение на дому.

6.3. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются общеобразовательным учреждением в пределах средств, направленных на оплату труда, самостоятельно и закрепляются в нормативно-правовых документах общеобразовательного учреждения и коллективном договоре.