

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 имени Ю. А. Гагарина Центрального района Волгограда»

Введено в действие приказом
от 31.08.2026 № 267
Директор МОУ Лицея №5
имени Ю.А. Гагарина

Утверждено на педагогическом Совете
МОУ Лицей № 5
имени Ю.А. Гагарина

протокол от 28.08.2026 № 1
Председатель Совета

Л. А. Тропкина

Л. А. Тропкина

Согласовано
на заседании Управляющего Совета
протокол от 28.08.2026 № 1

А.Н. Хаустов

Тропкина
Лариса
Александровна

Подписано
цифровой подписью:
Тропкина Лариса
Александровна

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах получения образования и формах обучения
в МОУ Лицее № 5 имени Ю.А.Гагарина

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О формах получения образования и формах обучения в МОУ Лицее № 5 имени Ю.А.Гагарина» (далее Положение) определяет формы обучения и формы получения общего образования, предусмотренного п. 10 ст.66 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями и дополнениями от 04.03.2025, от 08.05.2026),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания)»,
- от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

- 2.1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- 2.2. Начальное общее образование, основное общее образование, общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не

освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.3. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

3.2. Обучение в Лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется:

- в очной форме,
- очно-заочной форме,
- заочной форме.

3.3. Обучение вне Лицея с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

3.7. Порядок оформления отношений лица с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения вне лицея по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и обучения на дому устанавливается локальным актом лицея.

4. Порядок получения образования в различных формах

4.1. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.2. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

4.3. Лицей создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

4.4. Лицей несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5. Общие требования к организации образовательного процесса

5.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

5.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Лицея, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

5.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся. В приказе отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

5.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный дневник.

5.5. Лицей осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

5.7. Лицей выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

6. Реализация общеобразовательных программ

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Лицей обязан создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

6.5. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

6.6. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

7. Организация получения общего образования по очной форме обучения

7.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Лицеем.

7.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Лицея.

7.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

7.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Лицея.

7.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

7.6. Формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Лицеем самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

7.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Лицее, и не предусмотренные учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

8. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

8.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

8.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения: находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

8.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

8.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса.

8.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Лицей предоставляет учащемуся:

-адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на триместр (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана, учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

8.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются на основании заявления родителей (законных представителей). Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

9. Организация получения общего образования в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому

Порядок организации образования в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому осуществляется в соответствии с локальными актами Лицея.

10. Организация получения образования по индивидуальному учебному плану

10.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

10.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета.

10.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

1) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

2) с высокой степенью успешности в освоении программ;

3) другие основания.

10.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется

возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в других формах.

10.5. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме формах, предусмотренных настоящим Положением.

10.6. Лицей с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля оформляются приказом директора.

10.7. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

11. Заключительные положения

11.1. Срок действия положения не ограничен.

11.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.